

# MIIFE

MAGAZINE INTER INSTITUTS DE FORMATION EN ERGOTHÉRAPIE

ACTU'UNAE

Dossier  
grand  
âge

CONFINEMENT

Bien-être X  
Covid 19

AFFAIRES  
SOCIALES

Coût de la  
rentrée

DOSSIER DE  
PRESSE

# ADMISSION EN ERGOTHÉRAPIE





## SOMMAIRE

Trombinoscope du Bureau national	1
Actu' UNAEE Dossier Grand âge	2
Dossier de presse Admission en ergothérapie	4
Affaires sociales Coût de la rentrée	7
Elu - Elections Elections CROUS	9
Défense des droits Le développement d'un nouveau poste	10
International PSIEE	11
Ça se passe chez vous Articles étudiants avant et après le confinement	12
Confinement Bien-être X Covid-19, Témoignages étudiants	19
DE'moignages Après mon D.E, je suis... volontaire !	22
Coin détente	24
Contacts	



### LE MOT DE LA RÉDAC'

Le MIIFE revient sous un nouveau format !

Il a d'abord été pensé par Clara, VP Promotion du Réseau de l'UNAEE en 2018-2019. Je la remercie pour son travail sur la nouvelle trame du MIIFE.

Les articles étudiants sont complétés par des articles des membres du Bureau National mais aussi des diplômés (DE'moignages).

Je tiens à remercier l'ensemble du Bureau 2019/2020, spécialement Chloé qui ont contribué à ce MIIFE.

Bonne lecture !

Aurélia Réau  
VP Promotion du Réseau

# LE BUREAU NATIONAL 2019-2020



**Olivier DUJARDIN**  
Président



**Marion WITCZAK**  
Secrétaire



**Manon STEINMANN**  
Trésorière



**Emeline ROUZIOUX**  
1ère VP en charge de  
l'Enseignement Supérieur



**Juliette BOUILLLOT**  
VP en charge de l'Enseignement  
Supérieur



**Amélie LEFEBVRE**  
VP en charge des  
Elus et de la Formation



**Tiphaine GALAS**  
VP en charge des  
Affaires Sociales



**Marine GOSSE**  
VP en charge de la  
Défense des Droits



**Aurélia REAU**  
VP en charge de la  
Promotion du Réseau



**Quentin DE LUCA**  
Webmaster



**Elodie JOFFRE**  
VP en charge de la  
Communication



**Chloé FRAYSSINOUS**  
VP en charge des  
Publications



**Pierre JOLI**  
VP en charge des  
Partenariats



**Clara CHADUFAUX**  
VP en charge de la PCJS



**Camille GUERIN**  
VP en charge de la  
Mobilité Internationale



**Alice TOURANCHEAU**  
CM en charge du  
PSIEE



**Théo BOTREL**  
CM en charge du  
WEF



**Marie AGASSOUSSI**  
CM en charge du  
Congrès

Pour contacter les membres du  
Bureau National :  
**[contact@unaee.org](mailto:contact@unaee.org)**

N'hésitez pas à nous contacter !



## Dossier grand âge

L'UNAEE a participé à la rédaction d'une contribution sur le grand âge et l'autonomie avec une dizaine d'autres fédérations de santé. En voici un résumé !

### **Penser l'avenir du système de santé sans renoncement aux soins des personnes âgées c'est...**

Les débats se cristallisent actuellement sur la potentialité d'une deuxième vague de l'épidémie du coronavirus en France [...] selon l'enquête Ipsos, d'avril 2020, mandaté par Amgen. 51% des patients ont renoncé à au moins une consultation médicale en ville ou à l'hôpital durant la période de confinement et 30% des personnes souffrant d'un problème de santé chronique considèrent que l'épidémie a eu un impact important sur leur prise en charge (21% dans le cas des patients de 65 ans et plus). [...] Toutes les professions de santé ont été touchées et, malgré cet impact majeur, de nombreuses initiatives pertinentes ont vu le jour, nous permettant maintenant d'envisager une reprise des soins pour tous les patients afin de répondre à de nouveaux enjeux. [...]

### **...faciliter le lien social pour lutter contre l'isolement,**

D'après une étude [...] plus d'une personne de plus de 60 ans sur trois ne sort pas de chez elle tous les jours. L'isolement des personnes âgées est donc bien réel : la crise du Covid-19 n'a fait qu'accentuer une situation déjà bien trop prégnante. [...] Afin de protéger cette population fragile à risque pendant l'épidémie du Covid-19, en privilégiant le maintien à domicile et dans un objectif de lutter contre l'isolement, de nombreuses initiatives territoriales ont vu le jour dans les grandes métropoles comme dans les petits villages [...]

Il est maintenant nécessaire et indispensable de faire perdurer ces initiatives au-delà de la crise. En tant que futurs professionnels de santé, nous demandons que soit poursuivi le soutien des dispositifs de développement de l'écoute et de soutien aux personnes âgées comme celui présenté, et que soit initiée la mise en place d'un numéro vert public. [...]

### **...faciliter la coordination des professionnels de santé et du médico-social autour du patient,**

[...] Les Communautés Professionnelles Territoriales de Santé (CPTS) sont un exemple concret d'organisation interprofessionnelle fructueuse. A titre d'exemple, nous pouvons citer la CPTS de la Rabelaisie qui a permis de transformer le local des kinésithérapeutes en centre d'accueil des cas suspects de Covid-19 [...] Ces structures doivent se développer [...] car elles permettent un exercice coordonné favorisant la santé globale d'une population. [...] Pour permettre ce développement, elles devront avoir accès à des outils adéquats, interopérables, favorisant la communication entre les professionnels de santé [...] mais aussi avec les patients, tout en garantissant une sécurité des données échangées. [...]

Chaque professionnel de santé doit trouver sa place dans ces structures. Pour cela, nous encourageons l'utilisation d'une approche interprofessionnelle dans l'exercice de l'ensemble des acteurs. Celle-ci pourra par exemple prendre la forme d'une coopération par la réalisation de Bilans Partagés de Médication concernant le suivi



médicamenteux des personnes âgées, ou encore celle d'une prévention pluriprofessionnelle basée sur la démarche de Soins Intégrés pour les Personnes Agées (SIPA ou ICOPE) de l'OMS.

La coopération durant la crise sanitaire a également permis d'accentuer la coordination ville-hôpital. En effet, une astreinte « personnes âgées » de territoire a été mise en place pendant la durée de l'épidémie. [...] En outre, l'apport d'une expertise gériatrique en appui aux soignants de première ligne s'inscrit dans la logique de développement du maintien à domicile, permettant d'avancer vers l'objectif souhaité de zéro passage aux urgences. [...]

### **...faciliter le recours à un numérique en santé inclusif et accessible à tous,**

La mise en place par l'Assurance Maladie d'un "téléservice contact covid", correspondant à un service d'informations partagées (un dossier partagé) permettant la coordination entre les médecins généralistes, les laboratoires d'analyses médicales, les officines, l'assurance maladie et les Agences Régionales de Santé, démontre l'omniprésence du numérique dans la gestion de cette crise et son utilité dans la coordination. [...] Dans le contexte actuel d'un renoncement aux soins généralisé, il nous faut assurer aux patients un système efficient [...] en les rendant acteurs de leur parcours de santé et de leurs données de santé. En outre, [...] il nous paraît maintenant intéressant d'initier une réflexion concernant l'accès régulé aux aidants pour le Dossier Médical Partagé, afin de les accompagner dans ce rôle central de lutte contre le renoncement aux soins. [...]

Une étape a été franchie pour le numérique en santé et notamment pour la télésanté lors de cette crise sanitaire. [...] Le nombre de téléconsultations a franchi le seuil « d'un million par semaine » [...] Nous voyons ce nouvel essor comme une opportunité à saisir.

En effet, malgré une période de prise en main, la télésanté peut s'avérer utile dans la prise en charge de tous types de patients et notamment de la patientèle âgée. La téléconsultation et la téléexpertise en EHPAD voit par exemple le jour peu à peu avec la présence d'un matériel fixe dans les structures d'accueil et ces projets sont à développer pour améliorer l'accès aux soins sur notre territoire. [...] Cependant, nous tenons à rappeler que le numérique doit rester un complément à l'exercice actuel de nos métiers. En outre, la télésanté doit se développer en coordination avec l'ensemble de l'équipe médicale et paramédicale afin de ne pas reproduire numériquement le fonctionnement en silos contre lequel il faut lutter. [...]

Enfin, l'inaccessibilité aux outils numériques de santé est un frein dans certains territoires et auprès de certaines populations [...] Il faut [...] donner accès à ces outils à l'ensemble de la population mais également à l'ensemble des professionnels de santé. En effet, ajoutée à la fracture numérique, l'inhabilité numérique dans le domaine de la santé est majoritairement représentée dans le grand âge, il est donc essentiel de prendre en compte ce facteur lors de la création et de l'adaptation des outils de la santé numérique.

Ce constat n'est pas récent, mais pour réussir cette transition vers un numérique en santé inclusif et accessible à tous, il devient indispensable que les formations initiales des étudiants en santé ainsi que les formations continues des professionnels de santé intègrent de nombreux enseignements théoriques et pratiques concernant cette thématique. L'UNAE et les autres professions de santé se battent actuellement pour que ses formations se mettent en place.

**Camille GUERIN,**  
**Vice-Présidente en charge**  
**de la mobilité internationale,**  
**porteuse de la contribution grand âge**  
**et autonomie pour l'UNAE**



## Admission en ergothérapie

Suite aux récentes réformes de l'enseignement supérieur, les modalités d'admission en formation d'ergothérapie ont été modifiées. Par conséquent, l'Union Nationale des Associations des Étudiants en Ergothérapie (UNAEE) a décidé de rédiger ce dossier de presse afin d'expliquer au mieux cette réforme. Il expliquera pourquoi ces changements ont vu le jour, il permettra donc de recontextualiser cette réforme. De plus, nous expliciterons la mise en place concrète de cette dernière pour les Instituts de Formation en Ergothérapie (IFE) et les postulants. Nous verrons également la position des étudiants en ergothérapie sur le sujet.

### Pourquoi les concours sont-ils supprimés ?

La réforme de l'admission en ergothérapie a vu le jour suite à divers rapports en lien avec nos études. La partie qui suit présentera ces derniers et en quoi ils ont joué un rôle dans cette réforme.

Premièrement, nous aborderons le rapport d'Inspection Générale des Affaires Sociales, Inspection Générale de l'Administration et de l'Éducation Nationale et de la Recherche (IGAS IGAENR) datant de juin 2017, axé sur une meilleure intégration des formations paramédicales à l'université.

Une lettre de mission en date du 22 juillet 2016 conjointe de l'IGAS IGAENR a été chargée d'examiner, lors de la grande conférence de santé de février 2016, les modalités de mise en œuvre des mesures.

Celle-ci est relative aux droits sociaux des étudiants en formation paramédicale, liée à l'évaluation de l'offre de formation (entraînant des conséquences en matière de coût de scolarité pour les étudiants, avec une problématique d'accessibilité financière).

De plus, elle renvoie au renforcement de la place de l'université dans ces formations, et à l'intégration de celles-ci dans le schéma licence-master-doctorat (LMD).

Elle vise à étendre aux instituts paramédicaux la logique d'évaluation de l'enseignement supérieur.

Ce rapport met en exergue les droits sociaux et les modalités d'admission. La volonté est de rapprocher le parcours des étudiants paramédicaux de l'université, le rendre plus accessible d'un point de vue social.

Pour continuer, le rapport LE BOULER fait partie des nombreux textes qui ont contribué à la réforme de l'admission. Ce rapport a pour but d'encourager l'universitarisation des formations paramédicales, qui sont l'avenir de la santé. En effet, il est important que notre pays évolue dans sa conception des professions paramédicales, comme l'ont fait les autres pays qui sont, pour certains bien plus avancés que nous dans le domaine.

En 2018, date du rapport LE BOULER, en France, les formations ne sont pas liées, ni même mutualisées. C'est pourquoi ce rapport vise à lier les formations entre elles et par ce biais faire ressortir la nécessité de l'universitarisation. Pour cela, le texte pose cinq objectifs prioritaires :

- La simplification des modalités d'admission dans les formations
- La possibilité de recruter des enseignants-chercheurs en maïeutique, soins infirmiers



et réadaptation

- L'établissement d'un cadre national simplifiant les relations institutionnelles et financières entre les régions, les instituts de formation et les universités
- La mise en œuvre de formations aux nouveaux métiers en débutant par les pratiques avancées infirmières dès la rentrée 2018
- La reprise, enfin, d'une réflexion sur les référentiels incluant des temps de formations communs à plusieurs filières, comme cela va se faire dans le cadre du service sanitaire.

L'ensemble des objectifs et enjeux cités sont à mettre en place dans les études d'ergothérapie.

Enfin, la contribution UNAEE de 2018 expliquant les positions de l'UNAEE sur les études en ergothérapie a pu mettre en avant les impacts du recrutement passé sur la formation. En effet, les concours étant payants, ils étaient source de précarité étudiante car chaque étudiant postulait à plusieurs concours et se voyait donc avancer des sommes importantes pour tenter d'être sélectionné. Ce financement n'étant pas possible par tous, cela créait une inégalité sociale pour accéder à notre formation. L'UNAEE a donc souhaité la suppression des concours pour une sélection plus juste, basée sur les compétences de la personne et son attrait pour la profession, et non sur des ressources financières.

### Quelles sont les nouvelles modalités et conditions d'admission ?

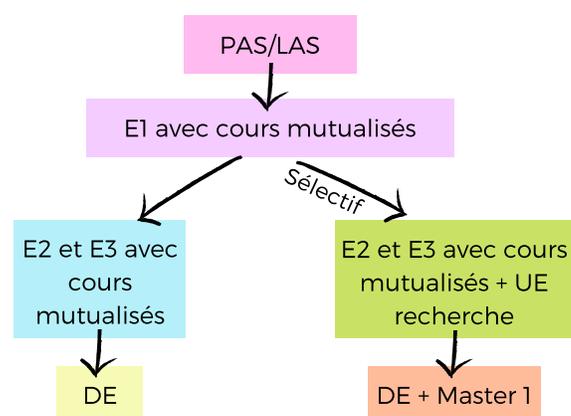
Dans cette partie, il s'agira d'une explication de l'arrêté du 17 janvier 2020 relatif à l'admission dans les instituts préparant aux diplômes d'état de pédicure podologue, d'ergothérapeute, de psychomotricien, de manipulateur d'électroradiologie médicale et de technicien de laboratoire médical et portant dispositions diverses.

Cet arrêté a été écrit par le Ministère des Solidarités et de la Santé et le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation. Il a pour objectif de fixer les nouvelles modalités d'admission, notamment les conditions d'accès via la plateforme Parcoursup.

Tout d'abord, les candidats admis doivent être titulaires du baccalauréat ou d'une équivalence et être âgés au moins de 17 ans au 31 décembre de l'année d'entrée en formation. L'inscription en institut de formation en ergothérapie sera précédée par la procédure nationale de préinscription via Parcoursup. Le nombre de places par institut sera indiqué sur la plateforme. Les connaissances et aptitudes attendues, détaillées dans l'annexe 2 de l'arrêté, seront indiquées sur Parcoursup. Le candidat pourra formuler au maximum 5 vœux d'IFE.

### Expérimentations

Il s'agirait de mettre en place des enseignements communs, propres à chaque université, afin de favoriser l'interdisciplinarité entre les filières médicales et paramédicales. Le programme de la formation ainsi que le grade licence seront conservés lors de ces expérimentations. Chaque projet d'expérimentation sera proposé par l'université et soumis à une évaluation en 2026 par le Haut Conseil de l'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur (HCERES).



### Et pour cette année, ça a donné quoi ?

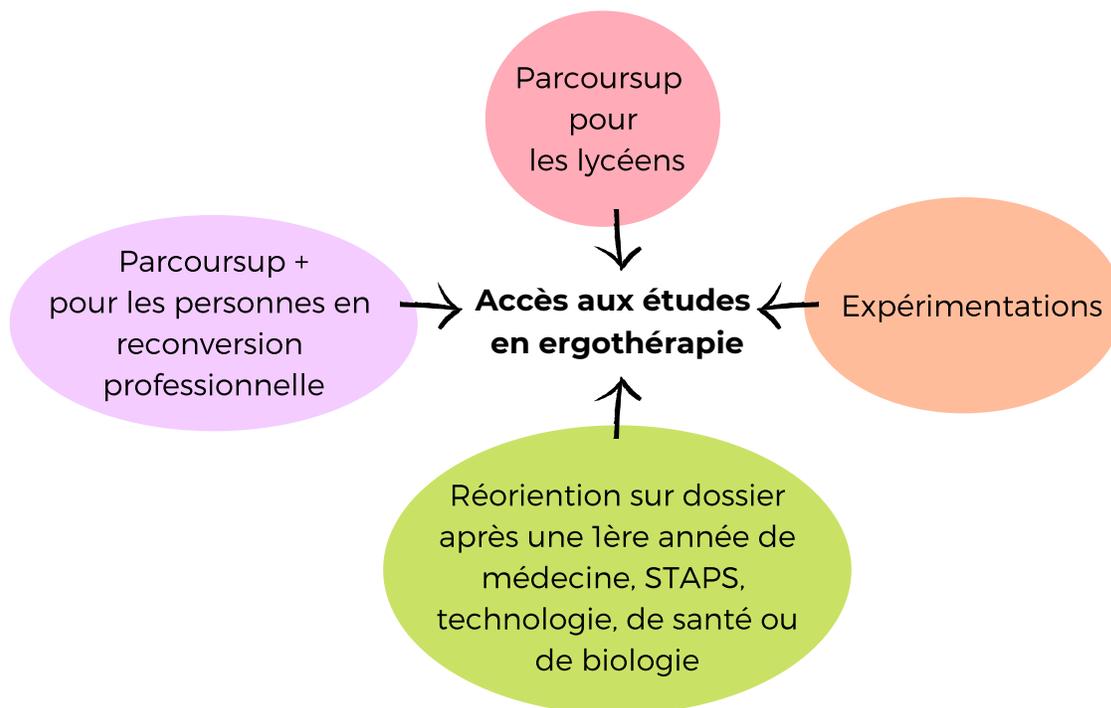
L'arrêté devait prendre effet à partir de cette année et une dérogation a été faite pour organiser des concours. Cependant, du fait de la pandémie COVID-19, ces derniers n'ont pu se dérouler et les IFE souhaitant faire leur dernier concours l'ont annulé et ont également sélectionné leurs étudiants sur Parcoursup. De même, tous les entretiens en présentiel devant être réalisés pour l'admission ont été annulés pour éviter la propagation du virus.

### Quelles sont les positions de l'UNAEE vis-à-vis de cette réforme ?

Les étudiants félicitent la suppression du concours d'admission en ergothérapie. Ce dernier laisse place à une sélection plus

équitable via Parcoursup qui permet une réelle considération de la motivation du candidat.

Cette plateforme permettra à une plus grande diversité de profils d'accéder à cette formation. Cependant, les étudiants souhaitent rappeler qu'il faudra veiller au montant des frais de dossier ainsi qu'aux critères d'évaluation. Par ailleurs, les étudiants sont satisfaits de constater la préservation des passerelles via d'autres études de santé, technologie ou biologie, la sélection des sportifs de haut niveau ainsi que les reconversions professionnelles qui permettent d'élargir la mixité entre les étudiants. L'UNAEE encourage les expérimentations et restera vigilante afin que ces dernières ne soient pas délétères pour la formation. Les étudiants souhaiteraient voir aboutir ces expérimentations par une homogénéité de l'admission à la formation sur tout le territoire français.



*Article rédigé en Mai 2020*

**Emeline ROUZIUX,**  
Première Vice-Présidente en  
charge de l'enseignement supérieur

**Juliette BOUILLOT,**  
Vice-Présidente en charge  
de l'enseignement supérieur



## Coût de la rentrée

Chaque rentrée entraîne un coût conséquent pour les étudiants de l'enseignement supérieur. Depuis 18 ans, la FAGE (Fédération Générale des Associations Etudiantes) élabore une enquête pour mesurer l'évolution des dépenses d'un étudiant sur le territoire français et d'en identifier les impacts. La FAGE publie alors son Indicateur du Coût de la rentrée, comprenant les frais spécifiques de rentrée et les frais de vie courante, mensuels et récurrents.

Cette année, l'UNAEE a également publié son Indicateur du coût de la rentrée, spécifique aux étudiants en ergothérapie.

### A quoi ça sert ?

Ce calcul nous permet de comparer notre situation à celle d'un étudiant de l'enseignement supérieur entrant à l'université. Les différences entre les indicateurs de l'UNAEE et de la FAGE montrent les problématiques spécifiques à notre filière. Il va nous servir de base, en plus de nos autres données (QCVE 2020, Questionnaire Bien-être et Covid-19, Risques Psychosociaux 2018...) pour pouvoir vous défendre auprès des grandes instances et ainsi participer à une amélioration de vos conditions de vie.

### Comment a été calculé le Coût de la rentrée des étudiants en ergothérapie ?

Pour évaluer ce coût j'ai sollicité les administrateurs de l'UNAEE et j'ai utilisé les données de l'enquête de la FAGE.

En effet, concernant les frais de vie courante, j'ai estimé qu'il n'y avait pas de différence majeure entre ceux d'un étudiant en ergothérapie et celui d'un étudiant lambda entrant à l'université. De même, je n'ai pas différencié les données concernant certains frais spécifiques de rentrée : l'inscription à l'université, le paiement de la CVE-C, les frais d'agence, de la complémentaire santé, et l'assurance logement. Cependant, j'ai

demandé à vos administrateurs de m'indiquer exactement les frais administratifs de chaque IFE ainsi que les paiements de matériels obligatoires, fortement conseillés, et les conditions particulières. Grâce à eux, j'ai pu avoir une vision globale des demandes de paiements à destination des étudiants en ergothérapie sur le territoire français et j'ai pu calculer la moyenne de chacun de ces frais. Il est apparu que nous avons, en plus du matériel pédagogique habituel, des frais de matériel d'apprentissage et de pratique spécifique à notre formation, notamment des blouses et des livres. Ces frais sont obligatoires pour 8 IFE, et fortement conseillés pour 13 IFE. De plus, notre formation a pour particularité d'avoir des frais de scolarité, en plus de l'inscription universitaire et de la CVE-C. Ainsi, la moyenne de ces frais s'élève à **2466€**, et plus précisément **906€** pour les IFE publics, **4212€** pour les IFE privés à but non-lucratifs et **5500€** pour l'IFE privé à but lucratif.

Ces différences, spécifiques à notre formation, expliquent un écart conséquent de conditions de vie entre les étudiants en ergothérapie et les autres étudiants de l'enseignement supérieur.





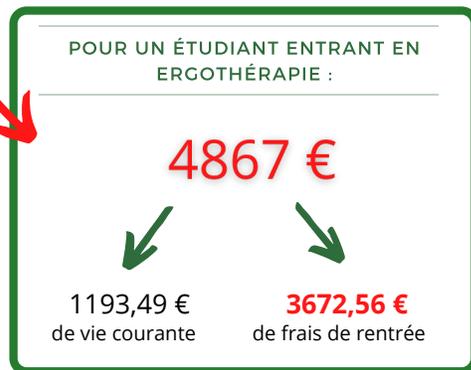
### Frais de rentrée pour un étudiant entrant en licence :

- Complémentaire santé : 324 €
- Frais d'agence : 260 €
- Assurance logement : 65 €
- Matériel pédagogique : 256 €
- CVE-C : 92 €
- Inscription universitaire : 170



### Frais de rentrée pour un étudiant entrant en ergothérapie :

- Complémentaire santé : 324 €
- Frais d'agence : 260 €
- Assurance logement : 65 €
- Matériel pédagogique : 256 € + **39 € de matériel d'apprentissage et pratique à la formation**
- CVE-C : 92 €
- Inscription universitaire : 170 €
- **Frais de scolarité en moyenne : 2466 €**



Soit +2506€ pour un.e étudiant.e en ergothérapie

## Mais ces frais sont-ils légaux ?

Dans la loi de décentralisation de 2004 il est notifié que « Les régions sont chargées de financer l'équipement et le fonctionnement des instituts lorsqu'ils sont publics, et peuvent y participer lorsqu'ils sont privés ». Donc non, ce n'est pas normal. Il ne devrait pas y avoir de frais de scolarité dans les Instituts de Formations publics ni de frais supplémentaires obligatoires pour le matériel spécifique à notre formation.

## Comment on peut agir ?

Il est possible de créer des « projet Région » afin de se mobiliser localement contre cette problématique. Il s'agit de regrouper les IFE par région, et potentiellement avec des filières qui connaissent la même problématique (les kinés, les podologues), pour créer un dossier de

revendication, contacter la région et demander un rendez-vous pour négocier les frais de scolarité. Pour cela, l'UNAEE possède des données probantes (analyse du QCVE 2020 au niveau national et par IFE, du Questionnaire sur les Risques Psychosociaux 2018, etc) que vous pouvez utiliser. Nous pouvons co-signer vos lettres de revendication, vous accompagner lors des rendez-vous et vous former sur le sujet afin d'être suffisamment préparés. L'UNAEE se mobilise également pour supprimer les frais obligatoires de matériel d'apprentissage et de pratique spécifique à l'ergothérapie.

## Et pour les IFE privés ?

La législation ne mentionne qu'une possibilité de participation de la région. Cependant, il n'est tout de même pas normal de laisser payer des frais aussi importants à des étudiants ! Ainsi les données recensées peuvent tout de même permettre de sensibiliser les régions à nos conditions de vie, et leur démontrer que le bien-être étudiant est nécessaire à la formation de futurs bons professionnels de santé !

**Tiphaine GALAS,**  
Vice-Présidente en charge  
des Affaires Sociales



# Elu - Elections

## Elections CROUS

Le CROUS tu en as sûrement déjà entendu parler. Mais est-ce que tu sais à quoi il sert et comment il fonctionne ?

### Qu'est-ce que le CROUS ?

Le CROUS c'est le centre Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires. Il y a 27 CROUS qui couvrent chacun une région différente et qui sont tous chapotés par le CNOUS, le Centre National des Œuvres Universitaire et Scolaire. Le CROUS a été créé avec pour but de favoriser l'amélioration de vie des étudiants, au quotidien, pour leur garantir de meilleures chances de réussite.

### A quoi sert-il ?

Le CROUS a 7 missions : le logement, la gestion des bourses étudiantes, les relations internationales et l'accueil des étudiant.e.s étrangers, la culture, la restauration (Resto U, cafét), l'emploi (JOBAVIZ) et les aides sociales.

### Comment fonctionne-t-il ?

Pour prendre des décisions chaque CROUS passe par un Conseil d'administration. Ce dernier est présidé par le Recteur de l'Académie et de 24 membres. Dans ces 24 membres on trouve des représentant.e.s de l'état, de la ville, de la région, des personnels du CROUS, des personnes choisies par le recteur et surtout : 7 étudiant.e.s élu.e.s !

Ces 7 étudiant.e.s sont les fameux élu.e.s CROUS dont vous allez bientôt entendre parler partout. En effet ces étudiants sont élus pour 2 ans et les prochaines élections auront lieu très bientôt, courant **novembre** !

7 étudiant.e.s sur un conseil de 24, ça représente presque 1 tiers des voix. Donc les étudiant.e.s ont une place très importante au sein de ce conseil d'administration. Ils contribuent à l'élaboration de projet, font des propositions pour répondre aux besoins des étudiant.e.s et participent à la prise de décisions. Ils peuvent aussi participer aux différentes commissions et groupes de travail du CROUS.

Être élu.e étudiant.e pour le CROUS c'est peut-être permettre à d'autres étudiant.e.s de pouvoir mieux accéder aux services du CROUS et c'est entre autre pour ça que c'est très important !

Tou.te.s les étudiant.e.s en ergothérapie ont le droit de voter à ces élections et aussi de se présenter ! Donc si la défense des étudiant.e.s t'intéresse, si tu aimerais participer à la vie universitaire, n'hésites pas à me contacter ici : [vp-elus@unaee.org](mailto:vp-elus@unaee.org) !



*Amélie LEFEBVRE,  
Vice-Présidente en charge  
des Elu.e.s et de la Formation*

# Défense des droits

## Le développement d'un nouveau poste : Vice-Président.e en charge de la défense des droits

Ce poste à été crée sur le mandat 2019-2020 par Marine. Revenons sur sa création.

### **Pourquoi avoir créé ce nouveau poste ?**

Pendant mon mandat précédent en tant que présidente de mon BDE, j'ai commencé à m'intéresser aux différents textes de loi régissant nos instituts. Cet intérêt m'a fait découvrir que la majorité des étudiants n'étaient pas en connaissance de leurs droits d'étudiant en ergothérapie. Il m'a donc semblé important de donner un accès simplifié aux étudiants de leurs droits. De plus, les textes régissant notre formation étant des textes récents, leur application au sein des instituts est perfectible, il me semblait donc important de former les étudiants pour faire appliquer les textes dans leurs instituts.

### **Mais en quoi ça consiste ?**

La mission principale est de défendre les droits des étudiants en ergothérapie, les former et les informer sur leurs droits en tant qu'étudiants en ergothérapie mais également sur les particularités propres à leur région.

### **Faut-il avoir des compétences particulières ?**

Pour ce poste, les compétences premières, selon moi, sont d'être à l'écoute, d'être accessible, d'être indulgent et de savoir collaborer. Les compétences secondaires seraient d'être organisé, d'être curieux, d'être ambitieux et savoir gérer son temps.

### **Quels projets as-tu mené ?**

Les projets menés au sein de mon mandat, ont été de faire un recensement des articles de lois régissant nos instituts, de créer une base de données avec des fiches récapitulatives des droits des étudiants, de traiter les cas individuels de défense de droits en fonction des demandes émanant des étudiants. De plus, je me suis formée sur plusieurs thématiques et j'ai créé du lien avec les vice-présidents en charge de la défense de droits des autres filières.

*Marine GOSSE,  
Vice-Présidente en charge de la Défense des Droits*



# International



## PSIEE

### Qu'est-ce que c'est ?

Le PSIEE est le Projet de Solidarité Internationale des Étudiants Ergothérapeutes. Ce projet a été créé en 2016 par des étudiants en ergothérapie.

Ainsi, 5 à 6 étudiants en deuxième année d'ergothérapie venus de toute la France partent chaque été à l'étranger afin d'effectuer un accompagnement solidaire en ergothérapie auprès d'une population en situation de handicap.

Ce projet se fait **en partenariat avec des associations locales**. Chaque année, les étudiants doivent monter leur projet de A à Z : trouver des partenaires, trouver des financements, communiquer sur leur projet, etc.

Ce projet est soutenu par l'UNAEE.

### L'édition 2020 du PSIEE

Cette année, nous sommes 6 étudiants, provenant de différents Instituts de Formation en Ergothérapie de France (Amiens, Bordeaux, Lyon, Montpellier et Toulouse) à participer à ce projet. Ce dernier devait se dérouler à Madagascar. Seulement, au vue des conditions sanitaires nous n'avons malheureusement pas pu nous rendre sur place.

Si tu souhaites obtenir plus d'informations sur ce projet, n'hésites pas à nous contacter via les liens ci-dessous, nous serons ravis de te renseigner !

 [psiee.unaee@gmail.com](mailto:psiee.unaee@gmail.com)

 PSIEE

 psiee 2020



*Alice Tourancheau,  
Chargée de Mission du PSIEE*



## Ça se passe chez vous

### Alençon - TMS, stress et accident du travail, les usagers d'ESAT aussi concernés !

Les deux derniers mercredi de septembre 2019, 6 étudiants de l'IFRES d'Alençon sont intervenus auprès des usagers de l'ESAT de Cerisé pour une formation de sensibilisation sur les risques professionnels. Ils furent sollicités par le responsable pédagogique de la structure suite à l'important taux d'absentéisme et d'accident de travail des usagers. Les responsables, en collaborant avec les étudiants ergothérapeutes, se sont penchés sur cette problématique.

C'est dans ce cadre que l'équipe a accueilli les étudiants qui, suite à leurs observations, ont pu apporter des conseils et des informations. Ils se sont focalisés sur l'installation des usagers à leur poste de travail, les risques de troubles musculo-squelettiques, le port de charge et le schéma corporel.

### Toulouse - « Quand les Ergo toulousains se mettent à la LSF »

Saviez-vous que peu de gens sont habilités à faire la transition entre le monde sourd et le monde entendant ? Bien souvent mis de côté, de par la barrière de la langue, la communauté sourde est tout de même une population que nous, futurs ergothérapeutes serons amenés à côtoyer et à soigner.

Tout a commencé en novembre 2019, lorsque je me suis lancée un défi, celui de monter un projet langues des signes en français afin de donner accès aux étudiants en ergothérapie à une part de la culture sourde. Simplement, parce que les étudiants de mon IFE, toutes promotions confondues, étaient demandeurs. Environ une 20aine de 1ère année ainsi qu'une 15aine de 2e & 3e années ont répondu à l'appel pour mon plus grand bonheur.

## Avant le confinement



Enfin, malgré l'incendie, qui a ravagé les locaux de l'ESAT de Cerisé, l'implication et l'engagement des deux partenaires ont permis la réalisation de cette intervention qui a répondu aux besoins des usagers.

*Elodie MERRIEN, Elise ROUELLE,  
Baptiste LECONTE, Déviani LIMERY,  
Emeline MARTIN et Estelle BOURDELLES*

Dans un premier temps, j'ai présenté le projet à mon directeur Jean-Michel CAIRE, qui a été particulièrement réceptif et m'a accompagné tout le long de la mise en place des séances. Tout d'abord, il était prévu qu'une intervenante vienne effectuer les séances, cependant quelques contretemps administratifs nous ont contraint à avorter cette option. Suite à cela, j'ai alors choisi de me proposer. Je n'ai certes que quelques notions en langues des signes en français, mais de nature énergique et déterminée je fais tout mon possible pour partager mes connaissances du monde sourd avec mes collègues.

Puis c'est en janvier qu'a débuté ma folle aventure lorsque j'ai pu mener ma première intervention auprès des étudiants de première



année. Chaque groupe bénéficie d'une séance par semaine. Ce qui me fait deux interventions par semaine hors période de stage. Oui, c'est beaucoup de travail mais ils me le rendent bien de par leur motivation et leur assiduité qui sont pour moi une stimulation supplémentaire.

Généralement, menées en fin d'après-midi, mes interventions se déroulent de la façon suivante :

- On révise ce qu'on a fait la fois précédente
- On commence l'apprentissage de nouveaux signes
- On revoit ce qu'on vient de voir (que je sois sûre que tout le monde ait bien intégré les signes pour qu'ils soient tous capables de "réviser" en autonomie) \*

\*à la fin de mon support du jour, je partage quelques vidéos trouvées sur youtube qui aide à mieux intégrer les signes.

In fine, je pense que ce qui me plaît le plus dans ce projet, c'est vraisemblablement la mobilisation de tout un chacun ainsi que la cohésion de groupe qui permet un apprentissage dans des conditions propices à l'épanouissement de chaque participant.

### Créteil - Solidarité internationale : Vietnam 2019

Toutes étudiantes en première année d'ergothérapie à l'IFE de Créteil, nous avons formé 2 groupes pour intervenir dans 2 orphelinats vietnamiens avec l'aide de l'association HOPE FOR VIET ORPHANS en juillet/août 2019 : un groupe de 5 pour l'orphelinat de Tu Hanh pendant 2 semaines en juillet, et un groupe de 3 pour l'orphelinat de Van Phuc pendant 3 semaines en août.

Nous nous sommes envolées depuis l'aéroport de Paris Charles de Gaulle pour atterrir une première fois à l'aéroport de Dubaï, puis à l'aéroport d'Ho Chi Minh.

Notre but principal était d'apporter de l'aide,



**Ophélie MICHAL**  
Etudiante en 2e année

des sourires et des souvenirs. Nous avons récolté de l'argent grâce à des cagnottes en ligne et ces dernières nous ont servi à payer des sorties et des jeux sur place.

Nous avons été dans un jardin de fruits, dans un parc aquatique, un parc d'attractions, à Ben Tre (aussi appelée Île des cocotiers)... Nous proposons des activités aux enfants et des cours d'anglais aux plus grands. Nous vivons constamment avec les adolescentes et nous partageons chaque moment de la vie quotidienne avec elles.

Nous avons gardé contact avec les adolescentes de Tu Hanh et Van Phuc avec qui nous parlons régulièrement et nous faisons des appels vidéos ! Un grand merci à l'organisation pour ces beaux projets !





*Mélissa JOUANEL,  
Camille CARTON,  
Céline HENRY,  
Marine MONTCLAIR,  
Montaine  
CROSSOUARD,  
Aude FOURNES,  
Romane MILHEM*

## Vietnam 2020

Mélissa Jouanel devenue VP solidarité internationale de notre BDE a motivé un maximum de personnes pour que les projets se maintiennent ! Et ils sont non seulement maintenus, mais développés avec un troisième groupe qui partira dans un nouvel orphelinat à Mia Am en 2020!!

*Alix GALLOT, Jade PINCEMIN, Joanne MARTIN, Leticia SOARES,  
Louna LE JEUNE, Mélanie TRICOCHÉ, Océane DODINET, Robin MARCHE, Sixtine RICHARDOT*

## Créteil - EUROP'RAID

En Aout 2020, Montaine CROSSOUARD et Camille CARTON, les VP solidarité du BDE embarquent à bord d'une Peugeot 205 avec la trésorière Céline HENRY. Cet équipage nommé ergothéra'trip part faire le tour de l'Europe.

Un nouveau projet de solidarité qui consiste à récolter 70 kg de fournitures scolaires, sportives et médicales afin de les déposer à des enfants d'écoles défavorisées d'Europe de l'Est.

20 pays en 22 jours, 10 000 km pour la bonne cause et pour transmettre les valeurs de l'ergothérapie à travers notre beau continent.

A nous de motiver les troupes pour reconduire ce fabuleux projet l'année prochaine. Nous espérons que cette action motivera d'autres étudiants ergothérapeutes des autres instituts à monter eux aussi leur équipage.

Merci à nos sponsors et n'hésitez pas à aller nous soutenir sur notre page instagram : ergothera.trip

## Lyon - Hôpital des Nounours (HDN)

L'Hôpital des Nounours de Lyon est une association étudiante à laquelle tous les étudiants en santé peuvent participer.

Le bureau 2019-2020 de l'HDN de Lyon est composé de 17 membres venant de différentes filières de santé (médecine, orthophonistes, infirmiers, ostéopathes...) et notamment deux ergothérapeutes, TARDY Fiona et PERROT Guillaume respectivement aux postes de VP Bénévoles et VP Écoles.

Le but de cette association est de permettre aux enfants d'apprendre des notions essentielles (découverte du corps humain, hygiène...) et de dédramatiser l'hôpital, réduire l'angoisse de l'effet « blouse blanche ».

Pour ce faire, l'HDN crée un hôpital fictif qui, 4 journées par an, accueille des enfants de 3 à 6 ans venant faire soigner leurs nounours. Chaque enfant suit un parcours de soin, accompagné par son brancardier : la salle d'attente, les secrétaires, le nounoursologue (médecin du



nounours), l'infirmier, le pharmacien, le dentiste sont des stands obligatoires. Néanmoins, l'enfant pourra passer par d'autres stands selon le problème que présente sa peluche : le radiologue, le chirurgien, le rééducateur, l'orthophoniste, la sage-femme, l'audioprothésiste et l'orthoptiste.

Nous accueillons aussi des enfants venant d'IME ou présentant des handicaps. Cela leur permet d'avoir un autre contact avec un milieu qui leur est familier, mais aussi d'intégrer les sessions aux côtés d'autres enfants.

Les membres de cet hôpital fictif sont tous des bénévoles étudiants en santé. À chaque stand : l'étudiant se présente de façon simple, il explique puis montre les gestes médicaux, les fait faire à l'enfant et le questionne pour voir ce qui a été compris.

L'objectif pour les étudiants est de se familiariser au contact des enfants et ainsi acquérir des réflexes pour leur futur métier. L'étudiant aura aussi la chance de travailler en relation avec d'autres étudiants de filières de santé.



L'HDN de Lyon organise aussi durant l'année un ciné débat et une conférence, ouverts à tous.

*Ophélie BOILEAU,  
Marie LAVOIGNAT, Camille RODRIGUEZ,  
Vice-Présidentes en charge  
de la communication de l'HDN*

### Amiens - "Le petit guide de l'ergothérapeute amiénois"

Il nous semblait important d'accueillir dans les meilleures conditions nos nouveaux premières années pour cette rentrée 2020. C'est pour cela que le bureau de l'AVEEP (Association de la Vie des Etudiants en Ergothérapie de Picardie) a décidé de réaliser durant l'été "Le petit guide de l'ergothérapeute amiénois" (édition 2019-2020). Ce guide regroupe des informations sur notre belle ville d'Amiens, sur l'Institut de Formation en Ergothérapie et sur le Bureau Des Etudiants. Nous leur avons donc présenté les modalités d'études, les infrastructures qu'offrent la faculté telles que la Bibliothèque



Universitaire et le CHU Amiens-Picardie. Ce guide a également permis de présenter les membres du bureau actuel de l'AVEEP ainsi que leurs postes. Enfin, nous avons présenté aux étudiants les différents réseaux auxquels nous adhérons : l'UNAE

(notre fédération de filière) et la FAEP (notre fédération de territoire).



## Amiens - La journée d'intégration des 1ères années - rentrée 2020 »

Toujours dans l'optique d'accueillir au mieux les premières années et tout en respectant les règles sanitaires, nos VP événementiels nous ont organisé une journée d'intégration aux petits oignons !

Cela a commencé par la remise, à chaque participant, de welcome pack qui nous ont été spécialement offerts pour l'occasion par notre partenaire (la MACSF). Chaque welcome pack contient tout le matériel nécessaire pour bien commencer ses études d'ergothérapie (goniomètre, échelle de la douleur, stylos, gel hydroalcoolique etc.). Dans un second temps, les trois promotions ont été mélangées pour former des équipes de 5 ou 6. Ces équipes se sont ensuite livrées à un combat acharné dans un rallye photo : une enveloppe a été remise à chaque équipe contenant des photos de notre mascotte (O'Turtle) prises devant des lieux emblématiques d'Amiens. Le but était simple : se rendre aux mêmes endroits que notre sympathique tortue, prendre une photo du groupe et réaliser les défis demandés. L'équipe gagnante a même été récompensée... gustativement !



Cela nous tenait vraiment à cœur d'organiser cette journée en cette période compliquée car chaque année elle permet de créer une superbe cohésion !

*L'AVEEP - Marion MAILLARD, Odile BLOND, Pauline DORNEZ, Pauline ZERR, Camille RIBEIRO, Thibaut KLOPP, Neslihan OZGENCIL, Mathilde MICHALOWSKI  
- étudiant.e.s en 2e et 3e année*

## Toulouse - Des ergos toulousains concernés et engagés !

Ce 19 Septembre 2020, de nombreux bénévoles se sont réunis à l'occasion de la World Clean Up Day. Notre équipe de dix étudiants de l'école d'ergothérapie de Toulouse s'est joint à l'association à but non lucratif "Project Rescue Ocean" pour nettoyer les berges de la Garonne et ses alentours.

Nous n'étions pas les seuls à participer à cette journée mondiale du nettoyage, d'autres BDE kinés et psychomotriciens ont pris l'initiative de s'engager pour la cause environnementale à



travers cette journée.

Le constat est frappant, en une demi-journée 2030 kg de déchets ont été récoltés. Que ce



soit sur les berges de la Garonne ou encore des déchets immergés. Nous avons pu retrouver des scooters, des portières et un moteur de voiture, une échelle de 12m de long, des cartes bleues et malheureusement les incontournables : mégots et canettes. Belles récompenses à la clé : petit déj et bières nous ont été offerts dans la joie et la bonne humeur malgré la pluie ! Grâce aux partenariats avec Fun Radio et le Stade Toulousain nous avons également pu gagner quelques cadeaux dont 2 places de concert et un escape game dans la nature ! De quoi renforcer la cohésion inter promo en ce début d'année atypique.

En une matinée, nous avons récolté 2 tonnes de déchets, imaginez ne serait-ce qu'un instant ce que pourrait accomplir tous ces bénévoles en ayant plus de moyens et de visibilité grâce à

leur solidarité ? Cet article n'est pas rédigé dans le but de faire culpabiliser, mais plutôt de sensibiliser les jeunes comme vous à l'importance et à la nécessité de s'engager dans ce type d'action au quotidien. On ne le répétera jamais assez mais c'est grâce à chacun d'entre nous que les mentalités peuvent changer, c'est grâce à notre implication et notre détermination que chaque petit geste devient une grande action. Les possibilités de changements sont grandes, à nous de faire les bons choix. **Soyez le changement que vous voulez voir dans le monde.**

Vous avez déjà fait un bon choix en choisissant le métier d'ergothérapeute, ne vous arrêtez pas en si bon chemin !

*Florian THIERTANT, Tiphaine LAPIERRE  
Étudiant.e.s en 3e année*



## Rouen - Nez pour Sourire

Les actions Nez pour Sourire au profit de l'association Le Rire Médecin ont pu être maintenues à Rouen malgré la crise sanitaire. Des étudiant.e.s en ergothérapie représentant l'AEER se sont réunis ainsi que des étudiant.e.s en psychomotricité afin de récolter des dons pour Le Rire Médecin.

Cette association emploie des clowns professionnels afin qu'ils interviennent dans les services pédiatriques d'hôpitaux de France. Nez pour Sourire représente la collecte nationale de dons pour cette association qui est menée par des étudiant.e.s en santé. Pour ce faire, ces étudiant.e.s se sont rendus dans



des centres commerciaux afin de présenter l'association et la collecte. Ces actions ont également permis de promouvoir l'ergothérapie par le biais d'échanges avec les passants. Hâte de vous retrouver lors de la prochaine édition Nez pour Sourire 2021.

**Maureen ROULLAND et Krissy-rose LECLERC,**  
**Co-chefes de ville Nez pour sourire Rouen 2020**



# Confinement

## Bien-être x Covid-19

La crise sanitaire de la Covid-19 a bouleversé le fonctionnement de notre société et a des conséquences multiples sur les citoyens français. Face à cela, l'UNAEE a mené une enquête sur son impact sur le bien-être des étudiants en ergothérapie. En effet, parmi vous certains ont été confinés et ont dû suivre leurs cours à distance, d'autres ont été sollicités dans des structures... Cette étude avait pour objectif de faire un état des lieux de vos situations et de permettre, en communiquant avec les différents acteurs intervenant dans vos études, d'anticiper la rentrée et une potentielle seconde vague.

Vous avez été 31,85% à répondre à cette enquête ! Parmi les résultats, nous avons pu noter que les étudiants en ergothérapie avaient des conditions de confinement variées, certains avec leur famille dans une maison de campagne, d'autres isolés dans un appartement sans balcon. Cet environnement était parfois non adapté à une situation de travail et ne permettait pas d'étudier dans des conditions convenables. L'équipement pédagogique était parfois limité et 25% ont signalé avoir une connexion internet insuffisante. De ce fait, des inégalités se sont créées, impactant votre bien-être, nécessaire à la réussite de vos études.

L'étude montre également que beaucoup d'étudiants ont ressenti un déséquilibre occupationnel et des difficultés à organiser leurs activités.

« Je travaille 45h par semaine depuis le début du confinement entre les dossiers pour compenser le stage S6 et le mémoire. Ce travail est plus conséquent que celui que j'aurais dû faire en stage. Je ne fais plus de sport, plus de sorties, je ne vois plus mes amis, je ne m'aère plus. Je passe ma journée sur l'ordinateur à travailler. »

Pour les étudiants mobilisés, 24% ont été en contact avec des cas atteints de la Covid-19, et 29% avec des cas de suspicion de plus, le matériel et les mesures de protection étaient parfois insuffisants. De ce fait, la plupart ont eu peur de contaminer leurs proches. Malgré des

missions intéressantes, les étudiants témoignent de conditions d'accueil souvent déplorables alors que la plupart ne percevront aucune rémunération.

« Mobilisation intéressante mais aussi angoissante pour la gestion des cours et la crainte de ne pas se voir rémunéré. » ; « Les patients infectés étaient censés être dans une aile dédiée accessible seulement aux soignants... Mais ce n'est pas forcément le cas en réalité... »

69% des étudiants en ergothérapie ressentent des difficultés pour la poursuite de leur formation. En plus des difficultés organisationnelles personnelles déjà évoquées, les étudiants mentionnent les problèmes d'organisation dans leurs IFE, en lien avec le passage de leurs cours en distanciel. Ils expliquent aussi que cette nouvelle forme d'enseignement est plus difficile à assimiler qu'en présentiel et s'inquiètent quant à l'annulation de leur travaux pratiques et de leurs stages, et l'impact futur sur leur pratique. Cette angoisse est amplifiée par un sentiment de surcharge face aux demandes des équipes pédagogiques et une incertitude de l'obtention du diplôme.

« J'ai le sentiment d'être débordé entre le mémoire, la poursuite de stage, les rattrapages, les dossiers demandés (parfois en groupe ce qui est difficile à mettre en place en confinement), la recherche d'informations concernant les cours et les validations, et la recherche de professionnels à interroger dans le cadre du mémoire. »



Parallèlement, certains d'entre eux indiquent ne pas se sentir soutenus par leur équipe pédagogique.

La situation économique de certains étudiants en ergothérapie a également été parfois impactée négativement puisque 60.8% de ceux qui avaient un emploi étudiant ont vu leur activité s'arrêter et beaucoup étaient inquiets d'une éventuelle perte de leur emploi d'été, qui, pour 38% d'entre eux, affecterait beaucoup leur situation financière à l'année.

Cette situation induit un impact psychologique non négligeable. Ainsi, 16% pensent avoir besoin d'aide (financière, morale...) et 7% disent en avoir beaucoup besoin.

« Je me sens faible, fatiguée, énervée, à bout de force. Je pleure tout le temps pour rien. C'est un trop plein d'émotions que je n'arrive pas à canaliser. »

## Et maintenant ?

Même si nous sommes déconfinés, la crise sanitaire n'est pas terminée et les conditions d'études sont différentes des années précédentes, avec beaucoup de cours en distanciel notamment. Si vous avez besoin d'aide ou que l'un de vos proches va mal, il existe des aides ! Des soutiens psychologiques gratuits ont été mis en place par la FAGE, le CROUS propose des Aides Spécifiques Ponctuelles auxquelles vous êtes éligibles, des Agoraé ou autres associations disposent de paniers repas... N'hésitez pas à parler de votre situation et à contacter des professionnels qui pourront vous accompagner.

*Tiphaine GALAS,  
Vice-Présidente en charge  
des Affaires Sociales*

## Laval - Témoignages sur leur mobilisation

"J'ai été réquisitionné en réserve sanitaire 2 semaines, une en cuisine et une en EHPAD. Cette dernière était vraiment intéressante car le lien social et la relation humaine étaient présents, que ce soit avec les résidents ou les visiteurs, surtout dans cette période particulière. L'autre semaine était plus compliquée en raison des douleurs que le poste engendre (debout toute la journée) et car nous ne tournions pas les postes comme le font habituellement les salariés. De plus, les cours étaient soutenus en même temps que la réserve. Il était donc nécessaire de rattraper les cours après le travail, ce qui n'était pas de tout repos. Cependant, se sentir utile et créer du lien social de nouveau étaient les aspects motivants et valorisants de cette expérience. Enfin, nous espérons encore actuellement percevoir une indemnité qui viendrait récompenser nos efforts."

*Thomas PODEVIN,  
Etudiant en 2ème année*

"J'ai fait partie de la réserve sanitaire de fin mars à début mai et j'ai eu la chance que cela soit enrichissant. J'ai découvert le monde du SAMU et de l'animation dans les EHPAD. Bien que l'organisation et l'obligation de cette réserve ait été conflictuelle cela reste un bon souvenir et une bonne expérience. "

*Lise LEROUX  
Etudiante de 2ème année*



"J'ai été mobilisée lors de la réserve sanitaire de mars à juin 2020, 2 semaines en tant que sherpa à l'hôpital de Laval et une semaine en temps qu'animatrice/aide au repas à l'EHPAD Faubourg Saint Vénérand. Cette expérience a pu être enrichissante pour une nouvelle fois expérimenter la relation de soin sous différentes formes et découvrir des professions auxquelles nous n'étions pas formés (certaines missions de taxi/ambulance, aide-soignante ou animatrice). Néanmoins l'organisation de cette réserve a été très difficile puisqu'une semaine sur deux nous travaillions et il fallait ensuite rattraper la semaine manquée mais aussi suivre de nouveaux cours. Un épuisement physique et moral s'en est fait ressentir de par un manque de sommeil constant et un éloignement de nos familles pendant plus de 2 mois. De plus le caractère non facultatif de cette réserve m'a paru très injuste puisque le temps de mobilisation n'était pas forcément égal entre les personnes mais que nous étions tout de même obligés d'y aller. Une reconnaissance financière serait très appréciable pour deux semaines de 40h et une de 35h pour un travail à part entière."

*Emilie DUPUY,  
Etudiante en 2e année*



# DE'moignages

## Après mon D.E, je suis... volontaire !

Tenté.e par une expérience de volontariat après ton D.E ? Rejoins le Corps Européen de Solidarité !



### Le CES, c'est quoi ?

Le Corps Européen de Solidarité est un programme de l'Union Européenne qui permet à des jeunes entre 18 et 30 ans de réaliser un projet de volontariat de 2 à 12 mois dans un pays européen. Les projets proposés sont variés, allant de la protection de l'environnement, à l'intégration des personnes réfugiées, à l'animation de centres jeunesse, ou encore à l'inclusion des personnes en situation de handicap. Tous les frais sont pris en charge par l'Union Européenne : hébergement, repas, frais de transport aller-retour vers le pays d'accueil, cotisation à une assurance maladie valable dans toute l'Europe, et inscription à une plateforme en ligne d'apprentissage de la langue du pays d'accueil. Une indemnité de 150€ est également versée au volontaire chaque mois.

### D'une idée théorique... au projet pratique

En troisième année d'étude en ergothérapie, et après avoir vécu l'incroyable expérience du PSIEE à Madagascar, j'ai décidé de partir un an à l'étranger faire du volontariat une fois mon D.E obtenu. J'ai commencé à rechercher des projets sur la plateforme consacrée au Corps Européen de Solidarité environ 6 mois avant de partir, alors que mon mémoire n'était encore qu'en phase de brouillon. Après avoir rempli le formulaire, et complété mon CV (le tout en anglais), j'ai pu rechercher dans la base de données des projets en lien avec l'ergothérapie. Je me suis rapidement rendue compte du nombre important de propositions

de volontariat portant sur l'inclusion des personnes en situation de handicap ! J'ai envoyé une vingtaine de demandes, dans différents pays, dont une en Grèce pour un projet de 11 mois se déroulant dans une école spécialisée pour enfants déficients visuels. La candidature s'est déroulée en deux phases : la rédaction d'une lettre de motivation et des entretiens vidéo sur Skype. L'anglais était donc nécessaire pour communiquer, mais pas de panique, tous les niveaux sont acceptés !

Environ 2 mois après le début de mes recherches, ma candidature pour le projet à Athènes a été retenue. L'étape suivante était de trouver une association d'envoi en France ; association qui a pour rôle de soutenir le volontaire avant, pendant et après le projet de volontariat. J'ai ensuite mis de côté toutes ces démarches pour me consacrer sur ...mon mémoire de fin d'étude ! Ce n'est qu'au début de l'été que je me suis plongée dans l'aventure avec... l'apprentissage du grec.

### 11 mois en Grèce dans une école pour enfants déficients visuels

Être volontaire ce n'est ni être stagiaire, ni être employée. Je n'ai pas le statut d'ergothérapeute en Grèce, pourtant, j'utilise de nombreux concepts et outils appris lors de mes 3 ans d'études. Je suis logée à Athènes avec 3 autres volontaires venant de 3 pays différents (République Tchèque, Roumanie, Espagne) et nous travaillons ensemble à KEAT, une école publique pour enfants déficients visuels. Nos activités hebdomadaires sont assez variées : aide à l'imprimerie Braille, assistance



des professeurs lors des leçons, participation aux cours de théâtre/arts plastiques/goalball, partage des repas avec les enfants, organisation d'activités pour les jeunes de l'internat les week-ends etc. Nous prenons aussi des cours de grec et de Braille deux fois par semaine.



*Activités avec les jeunes de KEAT*

J'ai également l'opportunité 3 jours par semaine d'observer et de participer aux séances d'ergothérapie des jeunes, et ainsi d'échanger avec les professionnels sur nos pratiques respectives. De plus, cette année le congrès ENOTHE (congrès européen d'ergothérapie) a eu lieu à Athènes, une merveilleuse occasion pour moi d'y participer !

Avec les autres volontaires, nous sommes soutenus par des mentors, deux personnes incroyables qui prennent soin de notre intégration dans le pays et de notre bien-être lors du projet. Enfin, à l'arrivée, et à mi-parcours du projet, des formations sont organisées par l'Agence Nationale du pays : une belle occasion de rencontrer les autres volontaires européens, d'échanger sur nos différents projets, et de créer de belles amitiés !

## Et après ?

Partir 1 an en volontariat à l'étranger est une expérience mémorable et enrichissante, que je recommande à tous ceux qui sont tentés par l'aventure. Mais comment faire reconnaître cette année dite « off » dans son CV et valoriser ses apprentissages acquis ? C'est le but du « youthpass », délivré par l'Union Européenne après le projet. Ce certificat permet de décrire les compétences acquises à travers l'éducation non formelle tout au long du volontariat. Dans certains pays, il permet même de donner une équivalence en crédits universitaires !

## Alors, qu'est ce qui te retient de rejoindre l'équipe du CES désormais ?



*Formation des volontaires organisée par l'agence nationale de Grèce*



*Notre équipe de volontaires*

Liens utiles :

<https://europa.eu/youth/solidarity> en le site du CES qui comprend la base de données des volontariats

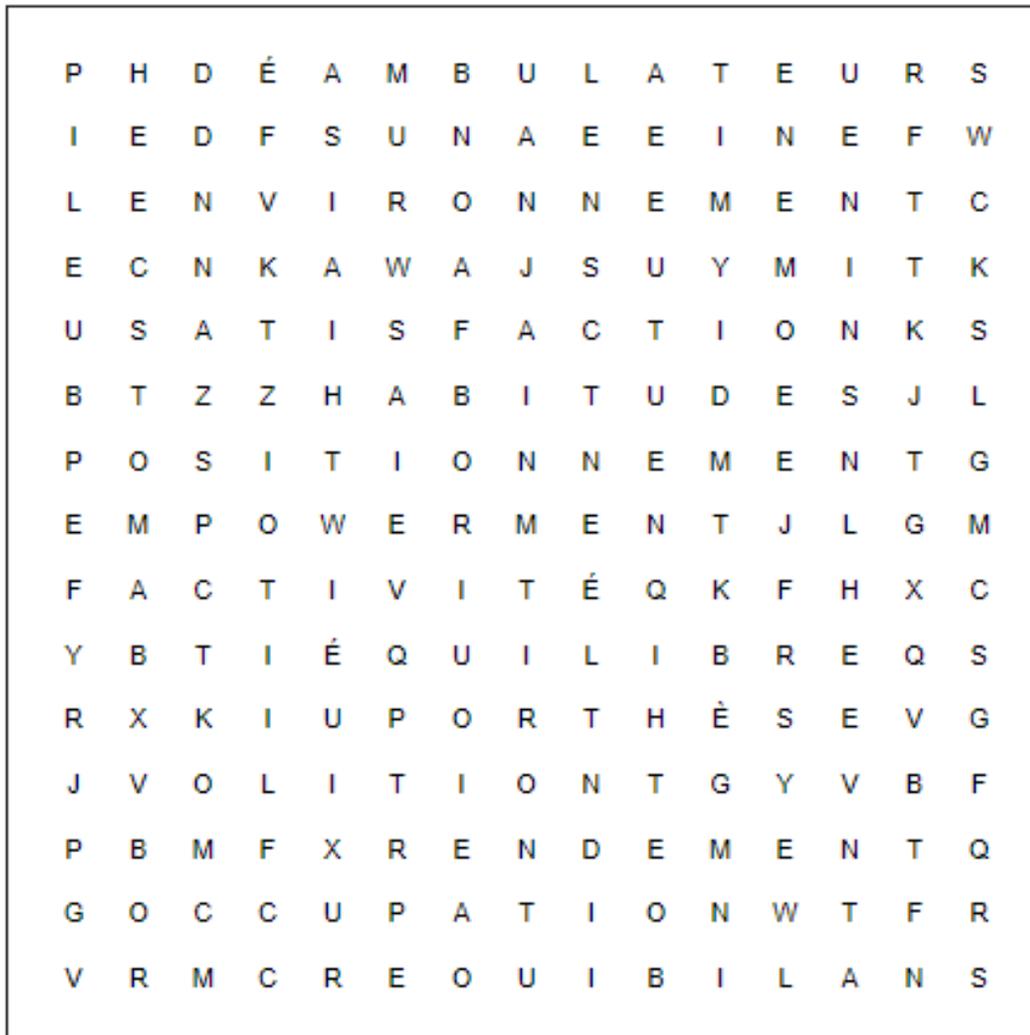
<https://www.france-volontaires.org/> le site de France Volontaire, qui décrit différents types de volontariats possibles



**Margot GUYON,**  
Ergothérapeute DE

# Coin détente

## Ergo'mélés



Activité  
 Bilan  
 Déambulateur  
 Empowerment  
 Environnement  
 Equilibre  
 Habitudes  
 KAWA  
 MCREO  
 Occupation  
 Orthèse  
 Positionnement  
 Rendement  
 Satisfaction  
 UNAAE  
 Volition

## PARTENAIRES DE L'UNAAE



# ADRESSES DES ASSOCIATIONS ÉTUDIANTES



## BDEKEB

Bureau des Etudiants Kiné Ergo de Berk  
IFMK-IFE Avenue du Phare | 62602 Berck-sur-mer  
bdekeb-president@hotmail.fr www.bdekeb.com



## ABEE

Association Bordelaise des Etudiants en Ergothérapie  
IMS - Rue Francisco Ferrer | 33000 Bordeaux  
etudiantbordeaux.abee@gmail.com  
http://etudiantbordeauxabee.wix.com/abee33



## ADEEM

Association Des Etudiants en Ergothérapie de Montpellier  
1673, rue saint Priest - Parc Euromédecine 34087 Montpellier  
unaee.montpellier@gmail.com  
www.adeem.fr



## ADEMKEB

Association des Etudiants en Masso-  
Kinésithérapie et en Ergothérapie de Lyon  
8, Avenue Rockefeller | 69008 Lyon  
ademkel.asso@gmail.com



## AECC

Association des Etudiants en Ergothérapie de Créteil  
80, avenue du Général de Gaulle | 94000 CRETEIL  
president.aecc@gmail.com



## AEER

Association des Etudiants en Ergothérapie Rouennais  
IFE ERFPS 14, rue du professeur Stewart | 76000 Rouen  
aer.admunaee@gmail.com



## AELM

Association des Etudiants de La Musse  
IFE La Musse - Allée louis martin | 27180 - Saint  
Sébastien de Morsent  
contact@aelm.fr



## ATEEC

Association Tourangelle des Etudiants en Ergothérapie  
de la Croix-Rouge | 6, avenue Alexandre Minkowski |  
37170 Chambray-Lès-Tours  
bdeateec@gmail.com http://ateectours.wix.com/ateec



## ASSEER

Association des Etudiants Ergo de Rennes  
12, rue J.L Bertrand | 35000 Rennes  
vpunaee.asseer@gmail.com  
http://asseerifpek.wixsite.com/ergo/asseer



## AVEEP

Association De La Vie Etudiante des Ergothérapeutes  
de Picardie | IFE - UFR de Médecine | 3, rue des Louvels,  
80000 Amiens  
bdeaveep@gmail.com



## GOEA

Gentils Organisateurs des Ergothérapeutes d'Assas,  
Institut de formation en Ergothérapie, Domaine du  
Mérantais, 415 routes de trappes, 78114 Magné-les-  
Hameaux  
BDE GOEA sur facebook



## ALLER

Association Limougeaude Libre des Etudiants en  
Réadaptation  
39, H rue Camille Guérin | 87036 Limoges  
aller.asso87@gmail.com



## BEABA

Bureau des Etudiants Aderiens Bourrés d'Avenir  
52, rue Vitruve | 75020 Paris  
beabaadere@gmail.com  
http://beaba-adere.wixsite.com/beaba



## MAGRET

Mouvement Associatif Géré par un Réseau d'Etudiants en  
Ergothérapie Toulousains  
PREFMS 74, voie TOEC, TSA 40031, 31059 Toulouse Cedex 9  
bdergo-toulouse@hotmail.com



## E-KLAC

Ergos-Kinés LAvallois Corporation  
Quartier Ferrié –Bâtiment 68, Rue du Chef de Bataillon  
Henri Guéret 53000 Laval  
vpunaee.laval@gmail.com



## Erg'Auvergne

Association des Etudiants en Ergothérapie de Clermont  
33 rue de Crouel 63000 Clermont Ferrand  
ad.ergauvergne@gmail.com



## APEE

Association Poitevine des Étudiants en Ergotherapie  
|CHU - IFE de Poitiers, 2 rue de la Miletrie, 86021  
Poitiers.  
ergoapee@gmail.com



## FREEDOM

Fédération Rêvée des Étudiants Ergothérapeutes  
Dynamiques et Originaux de Mulhouse  
IFMS - IIRFE - 2, rue du Docteur Léon Mangeney  
68100 Mulhouse  
ergo.freedom@outlook.com



## TADEI

Table Amicale des Etudiants Ifressiens  
25, Rue de Balzac | 61000 ALENCON  
http://bdeitadei.wixsite.com/tadei/gallery



## GEEMM

Groupement des Etudiants Ergothérapeutes de  
Meulan les Mureaux  
1, Rue Baptiste Marcet | 78130 LES MUREAUX  
presidente.geemm@gmail.com



## Hyresè IFFVPS

401B Chemin des Plantades, Espace André, 83130 La  
Garde  
ife.hyeres@gmail.com  
http://ifehyeres.wix.com/home



## OVNEE

Organisation de la Vie Neversoise des Etudiants en  
Ergothérapie  
7 bis, rue du 13ème de ligne 58000 NEVERS  
bde.ovnee@gmail.com



## OLEE

Organisation Lorraine des Etudiants en Ergothérapie  
IFE-LCA 4, Rue des sables | 54000 Nancy  
oleenancy.wixsite.com/olee



## AEERUN

Association des Etudiants en Ergothérapie de la  
Réunion | IFRE – Pôle Formation, Rue Saint-Philippe,  
CS 81010 – 97400 Saint-Denis  
aerun.974.association@gmail.com



## AILEE

Association Indépendante Lilloise des Etudiants en  
Ergothérapie | Porte 122, Bâtiment A, 128 à 130 rue  
Paul Doumer | 59120 Loos  
aileergo@gmail.com



## OEME

Organisation des Etudiants Marseillais en  
Ergothérapie  
51 Boulevard Pierre Dramard | 13015 Marseille  
unaee.marseille@gmail.com