

Masters en science de l'éducation

Ce type de master permet de se former à l'éducation et aux métiers de la formations autour de notion de pédagogies et de management.

Master sciences de l'éducation - Aix-Marseille	2
Master mention Sciences de l'Education - conseil intervention développement des compétences – Amiens.....	2
Master Sciences de l'Education – Amiens	3
Master Sciences de l'éducation – Angers	3
Master Mention Science de l'éducation – Bordeaux	3
Master Sciences de l'éducation Parcours Formateur d'adultes – Brest.....	4
Master sciences de l'éducation – Caen	5
Master Sciences de l'éducation – Clermont-Auvergne	5
Master Science de l'Education – Grenoble.....	5
Master Sciences de l'éducation – Lyon.....	6
Master mention sciences de l'éducation – Montpellier.....	6
Master mention Sciences de l'éducation – Nancy.....	7
Master mention Sciences de l'éducation – Nantes	7
Master Sciences de l'Education – Paris.....	8
Master Science de l'Education – Paris 8.....	9
Master Science de l'Education – Paris 13.....	10
Master Sciences de l'Education – Paris Est.....	11
Master Ingénierie et Pédagogie de Formation – Paris Nanterre	12
Master mention Sciences de l'éducation – Rennes	12
Master en Science de l'Education – Rouen	13
Master mention Science de l'éducation – Saint Etienne	13
Master Sciences de l'Education – Strasbourg	13
Master Science de l'éducation – Toulouse	14
Master mention Sciences de l'éducation et de la formation – Tours	15

Master sciences de l'éducation - Aix-Marseille

<https://formations.univ-amu.fr/ME5HSE.html>

Le master vise la maîtrise et l'expertise de connaissances et de savoir-faire fondamentaux issus des sciences de l'éducation. Elles s'appliqueront dans les champs de l'éducation, de l'enseignement et de la formation, dans les organisations professionnelles et dans la recherche fondamentale.

La formation en deux années a pour objectif le développement de cinq compétences principales communes aux trois parcours-type, et l'acquisition d'une compétence spécifique au terme de chacun des parcours-type.

Frais d'inscription : 243 €

Master mention Sciences de l'Education - conseil intervention développement des compétences – Amiens

https://formation.cnam-hauts-de-france.fr/formations/ressources-humainesmaster-shs-mention-sciences-de-l-education-conseil-intervention-developpement-des-competences/formations_0_45.html

Conditions d'accès :

- avoir validé un niveau bac+4, de préférence dans les Sciences Humaines et Sociales au sens large. Des candidats issus d'autres champs disciplinaires peuvent être admis s'ils possèdent une expérience professionnelle d'au moins 3 ans. Sans expérience dans le domaine de la formation ou des RH, il pourra leur être demandé de renforcer leur formation dans ce domaine en suivant des enseignements supplémentaires dispensés au Cnam ;
- avoir une expérience professionnelle dans le domaine de la formation ou dans des domaines connexes (RH, travail social, insertion, etc.) ;
- avoir à conduire un projet ou une intervention en rapport avec la thématique du Master et réalisable pour l'essentiel dans le cadre temporel de la formation.

Frais de formation : formation gratuite et rémunérée pour les jeunes.

Contribution aux frais de formation par les entreprises.

Master Sciences de l'Éducation – Amiens

https://www.u-picardie.fr/medias/fichier/2020-2021-master-sciences-education-citadelle-07092020_1599475925432-pdf

Publics visés :

- Formation initiale : Etudiant(e)s issu(e)s d'un cursus en Sciences de l'Éducation
- Formation continue : aux professionnels souhaitant compléter leur(s) connaissances après examen de leur projet professionnel

Master Sciences de l'éducation – Angers

<https://angers.uco.fr/fr/formations/education/master-sciences-de-l-education?destination=/fr/formations-angers>

Formation initiale (tarifs 2021-2022) : de 3 025 € à 7 120 €/an selon les revenus
Possibilité d'obtenir une Bourse d'État, Formation continue : tarif sur demande auprès de la faculté d'Éducation.

Prérequis : Être titulaire d'une licence dans les domaines des sciences humaines et sociales ou de la santé.

Admission sur CV, lettre de motivation, copie des notes du BAC, une copie des bulletins semestriels des années d'études supérieures.

Master Mention Science de l'éducation – Bordeaux

Licence conseillée : Science de l'éducation

2 parcours possibles après la M1 commune :

- Parcours Responsable Formation – Insertion : Ce parcours forme des professionnels de haut niveau, cadres spécialistes de la formation et de l'insertion (INSEE 372d / ROME M1502). La formation a pour but d'atteindre des objectifs qualifiant et professionnalisant : être capable d'analyser des situations professionnelles en les situant dans les environnements économique, social et politique ; développer une culture scientifique opérante dans les champs concernés (champs socio-professionnels visés par la formation) et une maîtrise pratique des éléments méthodologiques adéquats, élaborer, opérationnaliser et mettre en œuvre des politiques de formation et des dispositifs d'insertion.

- Parcours Education et Médiation des pratiques et des savoirs : Ce parcours forme des professionnels de haut-niveau, cadres et intervenants, spécialistes dans les domaines de l'éducation, du travail social, de la santé, des champs artistiques et du champ universitaire. Il permet d'approfondir et diversifier les connaissances de l'étudiant aux plans épistémologique, méthodologique et professionnel dans les champs socio-professionnels visés. La formation a pourbut d'atteindre des objectifs qualifiant et professionnalisant : être capable d'analyser des situations éducatives et des phénomènes culturels en les situant dans les environnements éducatif, social et politique ; développer une culture scientifique opérante dans les champs visés par la formation et une maîtrise pratique des éléments méthodologiques contribuant à la production des connaissances sur les situations éducatives et les phénomènes culturels ; élaborer et concevoir des dispositifs de médiation entre acteurs, institutions et divers environnements socio-professionnels.

Master Sciences de l'éducation Parcours Formateur d'adultes – Brest

<http://formations.univ-brest.fr/fr/index/sciences-humaines-et-sociales-SHS/master- XB/master-sciences-de-l-education-program-master-sciences-de-l- education/parcours-formateur-d-adultes-subprogram-parcours-formation-d-adultes- analyse-de-l-activite-developpement-des-competences-ressources-numeriques.html>

L'objectif premier du master est l'insertion et la qualification professionnelles dans le domaine de la formation des adultes. Il est toutefois possible de poursuivre un doctoraten sciences de l'éducation dans la spécialité "formation des adultes". Le diplômé peuttravailler dans les secteurs d'activité suivants : Secteur public de la formation des adultes, Secteur privé de la formation des adultes, Secteur de la recherche en formation des adultes.

Dossier : Relevés de notes L1 à L3 et/ou du dernier diplôme , épreuve écrite de note de synthèse, Lettre de motivation incluant le projet professionnel + oral de soutenance.

Master sciences de l'éducation – Caen

<https://uniform.unicaen.fr/catalogue/formation/master/5427-master-sciences-de-l-education-parcours-professionalite-et-savoirs-dans-les-metiers-de-la-relation?s=&r=#collection-active-desktop>

Le Master Sciences de l'éducation se décline en trois parcours dont le parcours Professionnalité et savoirs dans les métiers de la relation, dispensé à l'université de Caen Normandie.

L'accès à la première année de master est sélectif, les critères d'admission et de capacité d'accueil sont définis par l'université. Licences conseillées : Licence Sciences de l'éducation. Modalités de sélection : Examen sur dossier (qualité du cursus antérieur, motivation(s) et CV).

Accès sélectif - Capacité d'accueil de la mention : 30 places

L'inscription administrative comprend le règlement de la Contribution Vie Étudiante et de Campus et le règlement des droits d'inscription.

Master Sciences de l'éducation – Clermont-Auvergne

<https://www.uca.fr/formation/nos-formations/catalogue-des-formations/master-sciences-de-leducation>

Modalité d'accès : formation initiale, reprise d'étude, formation continue
Prérequis : niveau licence

3 types : scolarisation et besoins éducatifs particuliers ou formation de formateur dans le milieu enseignant, entreprise, collectivités, services ou ingénierie pédagogique et numérique

Master Science de l'Education – Grenoble

<http://formations.univ-grenoble-alpes.fr/fr/catalogue/master-XB/sciences-humaines-et-sociales-SHS/master-sciences-de-l-education-program-master-sciences-de-l-education.html>

→ Pratique et ingénierie de formation

La formation proposée vise à faire acquérir des compétences en ingénierie pédagogique et en formation de formateur (scolaire ou périscolaire). Elle vise aussi à conduire aux métiers de la recherche dans les domaines de l'éducation, des apprentissages et de la didactique ainsi que dans celui du numérique pour l'éducation, l'enseignement et la formation.

La formation s'adresse à des professionnels du monde scolaire (Education Nationale, périscolaire...) : enseignants du premier ou du second degré, tuteurs, formateurs de formateurs, inspecteurs, conseillers pédagogiques, enseignants spécialisés, chefs d'établissement, qui cherchent une spécialisation de haut niveau et qui visent une fonction tutorale ou managériale, une mobilité professionnelle.

Les étudiants relevant de la formation continue doivent au préalable s'adresser au service formation continue, fc-inspe@univ-grenoble-alpes.fr

Master Sciences de l'éducation – Lyon

Public visé : Personnes détenant un niveau licence, de préférence liée aux sciences de l'éducation. Le master de Sciences de l'Education s'adresse à un public s'intéressant aux questions éducatives entendues au sens large du terme (formation scolaire, éducation informelle, formation d'adultes, etc.). Au sein de la mention, chaque parcours vise un public plus restreint qui correspond aux finalités professionnelles et scientifiques propres à chacun.

Différents parcours possibles en M2 : Direction des organisations éducatives (DOE), Expertise et recherche en éducation (ERE), Métiers de l'intervention en formation des adultes (MIFA), Promotion et élaboration à la santé (PES), Référent.e Handicap (RéfH)

Master mention sciences de l'éducation – Montpellier

Master 1 :

Critères d'évaluation des dossiers de candidature : Adéquation du profil du candidat avec les prérequis de la formation.

- Prise en compte du parcours académique, des notes de Licence, CPGE, Master1 (redoublants), du classement et des mentions obtenues.
- Pertinence du projet professionnel du candidat au regard des finalités du Master
- ;
- Adéquation et qualité du parcours universitaire antérieur
- Expérience professionnelle dans les secteurs de l'éducation / formation / animation / RH
- Bonne connaissance du monde éducatif dans ses diverses dimensions (enseignement, formation, animation, etc ...).

Master 2 :

Différents type de parcours :

- Analyses et conception en éducation et formation
- Responsable d'ingénierie des systèmes d'organisation
- Responsable de l'évaluation, de la formation, de l'encadrement

Master mention Sciences de l'éducation – Nancy

<https://formations.univ-lorraine.fr/fr/master/2121-master-formation-travail-et-territoire-en-developpement.html>

<https://formations.univ-lorraine.fr/fr/master/1804-master-politiques-d-education-et-de-formation.html>

2 types : formation, travail et territoire en développement ou politiques et dispositifs en éducation et formation

Prérequis : niveau licence

Master mention Sciences de l'éducation – Nantes

<https://lettreslangages.univ-nantes.fr/formations/licences-et-masters/master-sciences-de-leducation>

2 types : parcours didactique professionnelle (conception de formations et accompagnement pour/dans différents domaines professionnels) ou parcours politiques d'éducation et de la formation (analyse des politiques d'éducation et de formation conduites à différents niveaux (local, régional, national, européen))

40 places, admission : Les candidats devront déposer un dossier comprenant un curriculum vitæ, une lettre de motivation, des informations sur leur(s) cursus universitaire(s) et/ou de formation (diplômes, certificats obtenus, relevés de notes, etc.). Ils devront proposer un projet de mémoire (ou à défaut expliciter et justifier d'une thématique qu'ils souhaitent aborder dans leur mémoire) en adéquation avec les possibilités d'encadrement du département des sciences de l'éducation. Ils devront également faire état d'un projet professionnel cohérent avec le master.

Master Sciences de l'Éducation – Paris

<https://shs.u-paris.fr/masters/master-sciences-de-leducation/>

Public cible : étudiants titulaires d'une licence en sciences de l'éducation ou d'une discipline constitutive des sciences de l'éducation (sociologie, psychologie, anthropologie, philosophie, histoire...) ; ou professionnels de l'éducation, du travail social, de la santé ou du secteur médico-social.

4 types : Parcours Recherche en éducation et formation (REF), parcours Ingénierie de l'aide spécialisée à la personne (IDASP), parcours Cadres et consultants en formation continue (CCFC), parcours Coopération internationale en éducation et formation (CIEF)

REF : Formation hybride disponible uniquement en M1 pour les professionnels, sinon présentiel. Pour les inscriptions en M1 REF, les étudiants ont joint à leur CV un document explicitant leurs motivations pour la recherche et ont évoqué un projet de recherche.

IDASP : Deux types de publics composent la formation :

- Formation initiale : étudiants ayant suivi le M1 de la même spécialité ou bien venant d'un master 1 de Sciences Humaines & sociales et dans les deux cas, ayant déjà une expérience de terrain dans le champ de l'aide et de l'accompagnement de personnes vulnérables (éducateurs spécialisés, assistant de service social par ex.) ou dans le secteur éducatif et souhaitent développer des projets à destination des publics vulnérables.
- Formation continue : professionnels du secteur social, socio-éducatif ou médico-social, en reprise d'études, souhaitant évoluer dans leur carrière, notamment accéder à des fonctions de direction de structures ou se réorienter.

Conditions d'admission :

- Diplômes : Master 1 Sciences Humaines et Sociales ou CAFERUIS ou Licence de sciences humaines et sociales avec VAP+ DE travail social.
- Dossier de candidature + entretien devant la commission pédagogique.

Pré-requis :

- Expérience professionnelle dans le champ de l'aide spécialisée et bonne connaissance d'un des publics du champ de l'aide spécialisée.
- BAC+3 et Diplôme de travail social pour les professionnels relevant de la Formation Continue – Master 1 Sciences Humaines et Sociales pour les étudiants en Formation initiale + expérience dans le champ.

CCFC : Admission en M1 :

- Tout titulaire d'une licence de sciences de l'éducation, sciences humaines et sociales, sociologie, psychologie, sciences du langage, de droit, d'AES, gestion, RH...
- Les professionnels de la formation titulaires d'un DURF (ou d'un DUFCO)
- Les professionnels de la formation ayant trois ans d'ancienneté dans l'activité

Master Science de l'Education – Paris 8

L'accès en master est possible : pour les titulaires d'une licence en Sciences de l'éducation, Sociologie, Psychologie, Anthropologie, Philosophie, Information-communication (accès en master 1) / pour les titulaires du master 1 ou d'un master 1 Sciences de l'éducation, Sociologie, Psychologie, Anthropologie, Philosophie, Information-communication (accès en master 2) / par validation des études, expériences professionnelles ou acquis personnels / par validation des études supérieures accomplies, notamment à l'étranger

Master Mediascol : Enseignement, éducation prioritaire, médiation culturelle <https://www.univ-paris8.fr/-Master-Mediascol-Enseignement-education-prioritaire-mediation-culturelle->

Ce parcours, en formation continue, vise à développer des capacités d'analyse et de médiation, des compétences d'organisation et de gestion, ainsi que des compétences dans les méthodes d'enquête, la rédaction et la synthèse.

Dossier d'admission : les certificats de travail, CV, diplômes obtenues, texte de réflexion de 3 à 4 pages précisant le sens de l'inscription dans le master par rapport au parcours antérieur (adéquation et justification du projet avec la formation)

Master Education tout au long de la vie

<https://www.univ-paris8.fr/-Master-Education-tout-au-long-de-la-vie-663->

Ce parcours (en formation continue ou à distance) s'adresse à des personnes souhaitant pratiquer des interventions éducatives (responsables et porteurs de projets), au sein des municipalités, dans le secteur associatif (local ou international), dans le secteur du développement local (animation socioculturelle, périscolaire, médiation éducative, accompagnement et soutien éducatif, éducation populaire, échanges internationaux, insertion, éducation à la santé, prévention, VAE, pédagogie interculturelle...).

Master ENJEUFOR : Enfance, Jeunesse, Formation

<https://www.univ-paris8.fr/-Master-ENJEUFOR-Enfance-Jeunesse-Formation->

Le parcours ENJEUFOR englobe une dimension internationale et est centré sur des perspectives croisées socio-historique et clinique tant au niveau des enseignements que des programmes de recherche.

2 spécialisations sont proposées en 1^{re} année de Master (M1) :

- La spécialisation Enfance-Jeunesse est une formation à finalité recherche autour des questions de l'enfance et de la jeunesse dans le champ scolaire ou hors scolaire, interrogeant à la fois les âges, les catégories, les pratiques des différents métiers (pédagogiques, soins, travail social et médico-social)
- La spécialisation Former-Encadrer est une formation de formateurs et d'encadrants qui s'adresse à des publics se destinant à exercer un rôle de formateur ou de responsable de structure dans les secteurs de l'enseignement, de l'éducation, du travail social et du soin. Son contenu porte sur les évolutions institutionnelles et politiques des métiers dans ces secteurs, en portant une attention particulière à la relation de formation et d'encadrement de groupes ou d'équipes de professionnels accueillant le « public premier » (élèves, personnes en formation, patients, etc.)

Master Science de l'Education – Paris 13

Parcours insertion et intervention sociale sur les territoires

<http://odf.univ-paris13.fr/fr/offre-de-formation/feuilleter-le-catalogue-1/sciences-humaines-et-sociales-SHS/master-lmd-XB/master-mention-sciences-de-l-education-parcours-insertion-et-intervention-sociale-sur-les-territoires-program-lp8iist-116-2.html>

Admission : Relevés de notes L2+L3/M1 diplôme de licence, un projet professionnel détaillé en lien avec IIST, pré-projet de mémoire

Prérequis d'admission en M1 : L'accès au Master IIST est ouvert aux étudiants qui possèdent une licence de Sciences de l'Éducation ou de Sciences sociales, ou bien un autre type de licence à condition de pouvoir faire valoir des expériences professionnelles dans le champ socio-éducatif en lien avec ce parcours IIST. Les candidat.e.s doivent être porteurs d'un projet professionnel crédible et compatible avec les objectifs du parcours IIST.

Spécialité sciences du jeu

<http://odf.univ-paris13.fr/fr/offre-de-formation/feuilleter-le-catalogue-1/sciences-humaines-et-sociales-SHS/master-lmd-XB/master-mention-sciences-de-l-education-specialite-sciences-du-jeu-program-lp8sdj-116-2.html#programContent40d8b3db-86b2-44cc-85d5-0cdcf7c1ffcb-4>

Le parcours SDJ s'adresse tout autant à des étudiants qui souhaitent se spécialiser dans ce domaine qu'à des professionnels qui souhaitent compléter leur expérience par une formation sur le jeu, le jouet en lien avec l'éducation et le loisir. L'accès au M1SED est ouvert aux candidat.e.s qui sont titulaires d'une Licence en sciences de l'éducation ou en sciences sociales, ou bien un autre type de Licence sous réserve de

faire valoir des expériences professionnelles ou de bénévolat dans les champs en lien avec ce parcours SDJ, ou d'un diplôme professionnel (niveau 3) en lien avec l'éducation. Dans tous les cas, les candidat.e.s doivent présenter un projet professionnel argumenté qui montre leur intérêt pour un des domaines du parcours SDJ.

Master Sciences de l'Education – Paris Est

Parcours expertise, ingénierie et projets internationaux

<https://sess-staps.u-pec.fr/formations/master-sciences-de-l-education-parcours-expertise-ingenierie-et-projets-internationaux>

30 personnes admissent sur la base d'un diplôme de licence en sciences de l'éducation, sciences humaines et sociales, ou équivalent, voire d'un titre admis en équivalence

Public concerné : toute personne en reconversion professionnelle, salarié.e du secteur associatif oeuvrant dans le secteur éducatif ou en provenance de tout organisme ayant une vocation internationale / titulaire d'un diplôme ou d'un titre de niveau II / professionnels du domaine de formation, possibilité d'accès par la voie de la validation des expériences professionnelles ou acquises personnelles en vue de l'accès aux différents niveaux de l'enseignement supérieur (VAPP)

Conditions financières : Master 1 : 3 720€ pour un financement entreprise ou OPCA.

465 heures de formation et 280 heures de stage, 246€ de frais d'inscription universitaire / Master 2 : 3 984€ pour un financement entreprise ou OPCA. 498 heures de formation et 420 heures de stage, 246€ de frais d'inscription universitaire / Contribution forfaitaire de l'ordre de 250€ pour le séminaire à l'étranger

Parcours insertion – formation

<https://sess-staps.u-pec.fr/formations/master-sciences-de-l-education-parcours-insertion-formation>

30 personnes, recrutés sur dossier

Public concerné : conseillers en insertion professionnelle (en mission locale, Pôle Emploi, Cap Emploi, SIAE...) souhaitant évoluer vers des fonctions de chargés de projet / de mission ou d'encadrement ; cadres en reconversion professionnelle / conseillers en insertion professionnelle (en mission locale, Pôle Emploi, Cap Emploi, SIAE...) souhaitant évoluer vers des fonctions de

chargés de projet / de mission ou d'encadrement ; cadres en reconversion professionnelle / titulaire d'un diplôme ou d'un titre de niveau II / professionnels du domaine de formation, possibilité d'accès par la voie de la validation des expériences professionnelles ou acquis personnels en vue de l'accès aux différents niveaux de l'enseignement supérieur (VAPP)

Conditions financières : Master 1 : 3 672 euros pour un financement entreprise ou OPCA. 459 heures de formation et 280 heures de stage / Master 2 : 4 080 euros pour un financement entreprise ou OPCA. 510 heures de formation et 420 heures de stage.

Parcours intervention sociale

<https://sess-staps.u-pec.fr/formations/master-sciences-de-l-education-parcours-intervention-sociale>

30 places, recrutés sur dossier

Public concerné : professionnel du secteur de l'intervention sociale souhaitant évoluer dans leur fonctions et carrières

Conditions financières : Master 1 : 3 672 euros pour un financement entreprise ou OPCA. 459 heures de formation et 280 heures de stage / Master 2 : 4 080 euros pour un financement entreprise ou OPCA. 510 heures de formation et 420 heures de stage.

Master Ingénierie et Pédagogie de Formation – Paris Nanterre

<https://dep-sc-educ.parisnanterre.fr/navigation/master-ingenierie-pedagogique-en-formation-d-adulte/procedures-d-inscription-ipfa/>

Possibilité de réaliser la M1 et la M2 à l'Université Paris Nanterre

Master mention Sciences de l'éducation – Rennes

[https://intranet.univ-rennes2.fr/sites/default/files/UHB/SUIO-IP/INFORMATION-ORIENTATION/Offreformation/sciences de leducation1.pdf](https://intranet.univ-rennes2.fr/sites/default/files/UHB/SUIO-IP/INFORMATION-ORIENTATION/Offreformation/sciences_de_leducation1.pdf)

La mention de ce master est composée de 3 parcours :

- Education & formation : cultures, pratiques, recherches (E&F)
- Stratégie et Ingénierie en Formation d'Adultes (SIFA)
- Technologies pour l'Education et la Formation

Master en Science de l'Éducation – Rouen

<http://shs.univ-rouen.fr/master-en-sciences-de-l-education-325590.kjsp?RH=1380271104242&RF=1380271280723>

Master mention Science de l'éducation – Saint Etienne

https://www.univ-st-etienne.fr/fr/formation/master-XB/master-XB/master-sciences-de-l-education-5_03_07_0008_FR.html

Admission : Étudiants titulaires de la licence de Sciences Éducation ou de Sciences Humaines et Sociales, les étudiants venant d'un autre domaine verront leur candidature examinée par une Commission dont la décision sera sans appel (leur acceptation en master 1 pourra être conditionnée à une mise à niveau dans certains domaines)

Ce Master se décline selon quatre parcours, conçus en fonction de champs de métiers liés à l'éducation et à la formation :

Métiers de l'intervention en formation - Formateurs d'adultes et formateurs de formateurs

- Conception et réalisation de dispositifs et de projets (Enfance/Jeunesse)
- Direction des organisations éducatives
- Expertise et recherche en éducation

Master Sciences de l'Éducation – Strasbourg

La Mention Master Sciences de l'éducation présente une forte dimension professionnelle, avec un socle pour l'acquisition d'une culture disciplinaire commune en M1, suivi d'une orientation progressive et variée, avec huit parcours bien distincts, chacun correspondant à un type d'ingénierie et à une famille de métiers, dans le champ de l'éducation et de la formation. Une mutualisation de certaines unités d'enseignement est recherchée, notamment sous l'angle des questions d'ingénierie sur le terrain et des acquisitions au plan méthodologique.

Plusieurs parcours au choix :

- Ingénierie de la Formation et des Compétences (IFC)
 - Capacité d'accueil : 10
 - Modalités d'examen des candidatures : Examen d'un dossier basé sur les expériences et le projet de l'étudiant (CV et lettre de motivation obligatoires), suivi d'un entretien.

- Conception formation technologies (CFT)
 - o Capacité d'accueil : 20
 - o Modalités d'examen des candidatures : Examen d'un dossier fondé sur les résultats, les expériences, le projet et la motivation de l'étudiant (relevés de notes, CV et lettre de motivation obligatoires). Les candidats admissibles sont auditionnés devant un jury comprenant un étudiant ou diplômé du Master CFT, un professionnel non universitaire et la responsable de formation.
- Ingénierie des systèmes numériques virtuels pour l'apprentissage (SYNVA)
 - o Capacité d'accueil : 10
 - o Modalités d'examen des candidatures : Examen d'un dossier, examiné par la commission pédagogique, fondé sur les résultats, les expériences, la cohérence du projet global et la motivation de l'étudiant (relevés de notes, CV et lettre de motivation obligatoires). Ce premier examen permettra de classer les candidats admissibles qui seront ensuite auditionnés (environ 20 min/candidat) devant un jury composé du responsable pédagogique ainsi que de l'un (ou les deux) co-responsables scientifiques du master SYNVA. Pourra se joindre à ce jury un professionnel du e-Learning (présence souhaitée mais non obligatoire).
- Tuteurs et formateurs d'enseignants (TFE)
 - o Capacité d'accueil : 24
 - o Modalités d'examen des candidatures : Examen d'un dossier basé sur les expériences, le projet et la motivation de l'étudiant (CV et lettre de motivation obligatoires). Produire le dernier arrêté d'affectation.

Master Science de l'éducation – Toulouse

<https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/decouvrir-nos- formations/mention-sciences-de-leducation>

La 1ère année constitue un tronc commun entre les différents parcours, accessibles en 2ème année :

- Encadrement de Services dans la Santé et le Social (ES2S) : Le parcours ES2S, qui s'adresse aux étudiants en formation initiale ainsi qu'aux professionnels des champs de la santé et du social, vise à apporter les éléments favorisant l'exercice des missions d'encadrement dans ces domaines.

- Politiques Enfance Jeunesse (PEJ) : Le parcours Politiques enfance jeunesse forme des professionnels capables d'analyser des spécificités contextuelles, territoriales ou communautaires, de développer des partenariats et des réseaux dans un cadre local, voire plus élargi afin de mieux décrire et comprendre l'ensemble des gestes et des processus éducatifs ainsi que les mécanismes de mise en œuvre des politiques en direction de l'enfance et de la jeunesse.
- Professionnalisation de la Formation et de l'Accompagnement : Le parcours PROFA cible la professionnalisation aux métiers de la formation et de l'accompagnement, c'est-à-dire qu'il n'a pas vocation à accueillir les acteurs de la relation pédagogique directe mais ceux qui forment, accompagnent ou coordonnent ces acteurs, ainsi que ceux qui conçoivent, qui animent et qui évaluent des dispositifs de formation ou d'accompagnement.
- Recherche et Expertise en Éducation et Formation (REEF) : L'objectif général du parcours REEF est de former à la production de savoirs (formation à la recherche, par la recherche et pour la recherche) mais également à l'analyse des pratiques sociales dans différents secteurs de l'éducation, de l'enseignement, de la formation et de l'animation, de la santé..., en développant des recherches sur ces terrains.

Master mention Sciences de l'éducation et de la formation – Tours

<https://international.univ-tours.fr/francais/offre-de-formation/nos- formations/sciences- humaines-et-sociales/master-sciences-humaines-et- epistemologie-de-l'action- specialite-sciences-de-leducation-et-de-la- formation>

Accessible en formation initiale et en formation continu.

Condition d'accès M1 : Licence Sciences de l'Éducation ou autre licence avec validation des acquis

Condition d'accès M2 : entretien avec un jury + dossier

Cette spécialité forme des professionnels dans les domaines des sciences de l'éducation, de la formation. Deux parcours en Master 2 sont proposés :

- Stratégie et Ingénierie en Formation d'Adultes (S.I.F.A)
- Ingénierie et Fonctions d'Accompagnement en formation (I.F.AC)

Cette liste est non-exhaustive. Si vous le souhaitez, vous pouvez nous communiquer d'autres formations comme celles-ci afin que nous les ajoutions à la liste.

Emeline Rouzioux
Présidente
president@unaee.org
06 31 70 30 21