

# MIIFE

Magazine Inter-Instituts de Formation en Ergothérapie

—  
RETOUR D'EXPÉRIENCE  
DU PSIEE

—  
INTÉGRATION DES  
PETITS NOUVEAUX

—  
PROJET D'INNOVATION  
SOCIALE

OCTOBRE 2023 - N° 38



# SOMMAIRE

Edito	01
Trombinoscope du Bureau National de l'UNAAE	02
Le PSIEE est parti à la découverte du Gabon !	03
podKEast, ton rendez-vous lyonnais	06
Pourquoi accueillir un Conseil d'administration ?	07
Le QCVE, qu'est ce que c'est ?	09
Alice te raconte son expérience à la JNHI de Lyon	11
Élue CROUS Lorraine, un combat de deux ans pour les étudiants	13



Intégrons les petits nouveaux !	15
Être Élue UFR, ça signifie quoi ?	16
Retour sur le Congrès NEC + Ultra	18
Les mouvements de l'Enseignement Supérieur	20
Be APEE and Dance	21
Sensibilisons au handicap	22
Un peu de fun !	21
Contact	22

L'Union Nationale des Associations d'Étudiants en Ergothérapie représente les étudiants en ergothérapie de la France entière. C'est 24 Bureaux Des Étudiants (BDE) en ergothérapie sur 28 qui sont adhérents à cette fédération. Celle-ci représente plus de 3000 étudiants.

Après deux années de pause, le MIIFE (Magazine Inter-Instituts de Formation en Ergothérapie) fait peau neuve afin de vous proposer des articles écrits par des étudiants en ergothérapie et de membres du Bureau National. Ce magazine permettra d'en savoir plus sur ce qu'il se passe, tant au sein des Instituts de Formation en Ergothérapie (IFE), que sur les projets qui ont rythmé l'UNAEE cette année.



# TROMBINOSCOPE

## DU BUREAU NATIONAL DE L'UNAAE



**Flora Calipari**  
Présidente



**Mathilde Fontaine**  
Secrétaire générale en  
charge de l'enseignement  
supérieur



**Elodie Barbe**  
Trésorière



**Claire Trombert**  
VP en charge de la  
promotion du réseau



**Anaïs Ropars**  
VP en charge de la  
communication



**Louise Garillon  
Ducla**  
1ère Vice Présidente  
générale



**Clélia Philippe**  
VP en charge des  
Partenariats



**Sara Boudache**  
VP en charge de la  
Coordination des  
Evènements Nationaux



**Mathilde petit**  
VP en charge de  
l'enseignement supérieur



**Odile Blond**  
VP en charge des  
perspectives  
professionnelles



**Camille Turquier**  
VP en charge de la lutte  
contre les  
discriminations et  
des violences sexistes  
et sexuelles



**Mathilde Grave**  
VP en charge des  
Affaires Sociales



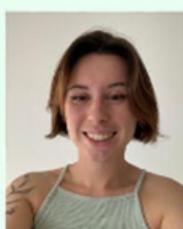
**Marie Guéry**  
Chargée de Mission  
du Week-end de  
Formation



**Sophie Pereira**  
Chargée de Mission  
du Congrès



**Léa Egoux**  
VP en charge des  
perspectives  
professionnelles  
et du Tutorat



**Manon Deletang**  
CM PSIEE



**Erwan Raballas**  
Webmaster



**violette Héroult**  
VP en charge de la  
mobilité internationale



**Paul Fleury**  
VP en charge de la  
Stratégie de Financement  
de la Formation

# LE PSIEE EST PARTI À LA DÉCOUVERTE DU GABON !

L'association du PSIEE 2023 (Projet de Solidarité Internationale des Étudiants en Ergothérapie) est partie durant 4 semaines à Libreville, au Gabon. L'équipe est composée de 4 étudiantes de deuxième année en ergothérapie. Le projet a débuté dès octobre 2022 pour préparer cette aventure. Pendant plusieurs mois, nous avons travaillé sur les demandes de subventions, la mise en place de la logistique ainsi qu'un travail de communication pour faire connaître notre projet. Pour la première fois, le PSIEE s'est rendu au Gabon, avec pour but de promouvoir l'ergothérapie qui est peu connue dans ce pays.

L'équipe a mis en place une collaboration avec l'association "Tous Différents" qui se situe dans la capitale gabonaise. Le directeur général de l'association est également le directeur adjoint de l'Institut de formation des Sciences et Techniques de la Réadaptation (ISTR) de Libreville. L'ISTR forme aux métiers du paramédical essentiellement, comme l'orthophonie, la kinésithérapie ou la psychomotricité. Nous avons collaboré avec des étudiantes de l'ISTR (en psychomotricité et kinésithérapie), qui nous ont accompagnés lors des interventions auprès des enfants de l'association Tous Différents. Cette collaboration a permis des échanges interculturels et interprofessionnels. Nous avons pu également tisser des liens amicaux forts.





L'association Tous Différents propose un accompagnement scolaire et un suivi en rééducation (kinésithérapie, orthophonie et de psychomotricité) pour les enfants et adolescents en situation de handicap. L'intervention du PSIEE a consisté à accompagner les enfants et les familles en ergothérapie, à réaliser des séances individualisées auprès des enfants présentant des Troubles du Spectre Autistique ou une Paralyse Cérébrale.



Des présentations auprès des étudiants de l'institut et des parents des enfants accompagnés, ont été réalisées pour sensibiliser à l'ergothérapie et informer sur les pathologies des enfants.

La collaboration avec les étudiantes de l'ISTR a permis d'avoir des échanges sur les missions des différentes professions.

Nous avons également pu mieux comprendre leurs contraintes de terrain et leur pratique.



De plus, le PSIEE a travaillé avec l'équipe du service de rééducation du Centre Hospitalier Universitaire (CHU) d'Owendo, au Sud de Libreville. Le service est composé de médecins MPR (Médecine Physique et de Réadaptation), de kinésithérapeutes et d'une orthophoniste. Le PSIEE a accompagné des adultes à la rééducation de séquelles d'AVC ou de lésions cérébrales.

Des dons de matériels ont été réalisés (jeux et matériel de rééducation du membre supérieur) pour permettre au service de poursuivre les accompagnements. Le PSIEE a également présenté l'ergothérapie et fait une formation pratique sur les bases de la fabrication d'orthèse du membre supérieur aux étudiants en kinésithérapie et aux kinésithérapeutes du service.



Durant le mois d'intervention, l'équipe a travaillé sous forme de binôme afin d'intervenir dans les deux structures. Nous intervenons le matin dans les structures et l'après-midi nous pouvons échanger sur les prises en soins, préparer les futures séances, alimenter les réseaux sociaux de l'association, ainsi que préparer et mener les actions de sensibilisation sur l'ergothérapie.



Enfin, le PSIEE a pu découvrir la culture gabonaise à travers les plats traditionnels tels que les bananes plantains, les nikes (ailes de poulet), les gâteaux bedoumes mais également en participant à des événements culturels (mariage, fête de l'indépendance du Gabon). L'équipe a eu l'occasion de visiter différents lieux pour y découvrir la faune et la flore du Gabon. Finalement, ce projet fut une expérience professionnelle et personnelle particulièrement enrichissante que nous ne sommes pas prêtes d'oublier !



# podKEast, TON RENDEZ-VOUS LYONNAIS !

C'est un projet porté par l'ADEMKEKEL (BDE des étudiants en kinésithérapie et en ergothérapie à Lyon). Celui-ci vise à donner la parole aux étudiants et à diversifier les actions de l'association. La 1ère saison concerne le parcours de certains étudiants dans différentes promotions tandis que la 2ème saison évoque d'autres thématiques telles que les Violences Sexistes et Sexuelles, la santé mentale, l'UNAEE, la FNEK, les étudiants sportifs.



*Claire BELTHIER, étudiante en 3ème année d'ergothérapie à Lyon et VP Communication du BDE ADEMKEKEL*

*Le podKEast est disponible sur Spotify et Sportify pour Podcasters : "podKEast by l'ADEMKEKEL".*

**SCANNE LE QR CODE POUR  
ÉCOUTER LES PODCASTS !**



# POURQUOI ACCUEILLIR UN CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNAE ?

## Qu'est ce qu'un Conseil d'Administration ?

Le conseil d'administration est l'organe le plus important de la fédération. Il regroupe l'ensemble des administrateurs des IFE. Il est chargé de prendre les décisions au nom des étudiants de leurs IFE dans leurs intérêts et pour permettre le bon fonctionnement de l'association. Il partage ainsi leurs opinions et leurs décisions au Bureau National, mais aussi aux autres administrateurs. Les administrateurs votent au nom de chaque étudiant en ergothérapie de l'IFE qu'ils représentent, les étudiants ont donc beaucoup de poids au sein de l'UNAE. Imaginez-vous dans une de vos salles avec des étudiants en ergothérapie venant de tout le pays se rassemblent pour discuter, apprendre et prendre des décisions concrètes pour les étudiants de notre filière.

Nous savons que pour les administrateurs il est difficile d'attirer la curiosité des étudiants sur ce qu'il se passe à l'UNAE. Alors si c'était l'UNAE qui venait aux étudiants !

## Découvrir l'UNAE...

Vous vous demandez ce que fait exactement l'UNAE, le CA est l'occasion idéale pour le découvrir. Il vous permettra d'explorer les différents

aspects de cette organisation engagée et de comprendre comment elle influence le paysage de l'ergothérapie en France. Ce n'est pas seulement une opportunité de rencontrer des étudiants en ergothérapie partageant les mêmes idées, mais aussi de vous plonger dans le cœur même de l'UNAE.

## Éclairages sur les décisions...

Vous avez probablement entendu parler des motions et des amendements votés au sein de l'UNAE, mais avez-vous déjà souhaité comprendre ce processus de l'intérieur ? Le CA vous offre l'occasion de plonger dans les détails. En participant activement aux discussions et aux votes, vous aurez un aperçu réel de la démocratie qui guide l'UNAE et sa mission. Vous aurez la chance de poser des questions, de partager des idées et de contribuer aux décisions qui auront un impact direct sur votre avenir professionnel.

## Être formé et acquérir des compétences

L'aspect de la formation ne doit pas être négligé. Un CA est une opportunité pour les étudiants de votre IFE de se former sur diverses thématiques. Imaginez-vous

vous former sur diverses thématiques, de la défense des droits à la gestion de projets en passant par la communication non violente. C'est l'occasion de développer vos compétences et de vous préparer à jouer un rôle actif dans le monde professionnel.

## **Un rendez-vous incontournable**

Qu'y a-t-il de mieux qu'un bon bar ou un restaurant branché pour se retrouver après une journée de discussions fructueuses ? Montrez aux visiteurs le lieu où les étudiants de votre ville se réunissent pour se détendre, échanger des anecdotes et resserrer leurs liens. Après tout, la vie est aussi faite de ces moments de convivialité !

## **Élargir son réseau !**

L'UNAEE, c'est bien plus qu'une simple organisation. C'est un réseau qui unit des étudiants passionnés venant de tous les coins de la France. En organisant le CA, vous offrez à vos camarades la chance de rencontrer des visages nouveaux et de tisser des amitiés qui dépassent les frontières de votre institut. Échangez des idées, partagez vos parcours et élargissez vos horizons.

***En organisant le CA de l'UNAEE dans votre institut, vous offrez bien plus qu'un simple événement. Vous offrez une expérience enrichissante, une occasion de montrer ce qui rend votre ville et votre institut si spécial. Vous contribuez à renforcer le lien qui unit les futurs ergothérapeutes de demain.***

Rédigé par Anaïs ROPARS,  
VP en charge de la communication à L'UNAEE

# LE QCVE, QU'EST CE QUE C'EST ?

Le **Questionnaire sur le Coût de la Vie Étudiante**, alias « QCVE » est une **enquête** développée par l'UNAEÉ pour les étudiants en ergothérapie. L'objectif de ce questionnaire est de réaliser **un recueil de données**, en vue de les analyser et d'aboutir à une synthèse objective et représentative des **conditions de vie et d'étude** des étudiants en ergothérapie.

Le recueil de données a été réalisé à partir d'un questionnaire électronique mis à disposition pour les étudiants des différents Instituts de Formation en Ergothérapie (IFE).

Pour cela, l'UNAEÉ a diffusé le lien de ce questionnaire en début d'année 2023, auprès des référents pédagogiques des IFE mais également auprès des administrateurs de l'UNAEÉ ainsi que sur nos différents réseaux sociaux.

Dans cette enquête, les étudiants sont invités à **renseigner les différents dépenses financières** auxquelles ils sont confrontés durant leur scolarité.

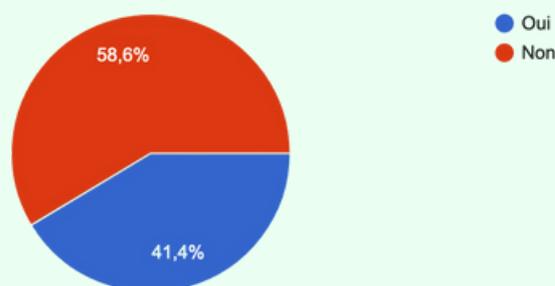
Le questionnaire est composé de **41 rubriques** renseignant les dépenses de vie quotidienne, les dépenses concernant le logement, les revenus, les dépenses liées à la scolarité et les prestations universitaires.

Pour que les résultats soient exploitables mais surtout représentatifs de la situation générale, il est nécessaire d'avoir au moins : **50%** de réponses par rapport au nombre total d'étudiant en ergothérapie et **50%** de réponses par rapport au nombre total d'étudiant dans chaque Institut de Formation en Ergothérapie (IFE).

In fine, cette enquête servira dans un premier temps, de permettre aux membres du bureau national de l'UNAEE de mieux représenter les étudiants et d'améliorer leurs conditions de vie en s'appuyant sur les données de cette enquête et ainsi faire remonter les diverses problématiques.

Dans un second temps, le questionnaire permettra d'appuyer la défense des droits des étudiants auprès des différentes instances : ANFE, SIFEF mais également politiques et gouvernementales. Ces données permettront à l'UNAEE d'aller au Ministère porter la parole des étudiants avec des chiffres représentatifs de leur situation.

Exemple de question au QCV :  
"Es-tu boursier ?"



La deuxième fonction de ce questionnaire est l'**indicateur du coût de la vie étudiant**.

En effet, chaque année avant la rentrée scolaire, les fédérations de filières et les fédérations territoriales et la FAGE publient leur indicateur qui prend en compte les éléments spécifiques à une rentrée, les frais de la vie courante, les frais complémentaires avec notamment les frais illégaux de scolarité, etc.

*Cette année le coût de la rentrée 2023 est marqué par une augmentation de **5,59%** par rapport à la rentrée 2022.*

*Un étudiant rentrant en première année d'ergothérapie devra déboursier en moyenne **5 842,45 €** contre 5 533,19 € en 2022.*

*Rédigé par Mathilde GRAVE,  
VP en charge des Affaires Sociales à l'UNAEE*

# ALICE TE RACONTE SON EXPÉRIENCE À LA JNHI DE LYON

*“Cette année l’UNAEÉ créait un projet d’innovation sociale d’envergure, la Journée Nationale du Handicap Invisible. Alice, alors administratrice à l’UNAEÉ pour l’ADEMKEL, le Bureau des Étudiants en Ergothérapie de Lyon, donne son point de vue sur la journée.”*

En mars dernier s’est déroulée la Journée Nationale du Handicap Invisible. Tout à commencé avec un message de Louise, Vice-Présidente Générale de l’UNAEÉ, nous expliquant qu’elle aimerait organiser un évènement de sensibilisation au handicap invisible : La Journée Nationale du Handicap Invisible (JNHI, pour les intimes). J’ai trouvé ce projet super intéressant, alors après discussion avec le BDE, on a décidé de l’organiser à Lyon.

Le but, en plus de sensibiliser les étudiants en santé de Lyon à la santé mentale, était aussi de promouvoir l’ergothérapie et de mobiliser les étudiants en ergo à s’impliquer dans un projet.

On a voulu sensibiliser une grande majorité d’étudiants, alors on a orga-



nisé l’évènement en deux parties.

D’abord, on a monté un mini-village associatif dans le hall de la faculté de médecine, avec des stands tenus par différentes associations concernant la réhabilitation psychosociale mais aussi la pair-aidance pour les personnes ayant des troubles psychiques.

Des étudiants en ergothérapie se sont aussi mobilisés en organisant des

mises en situation, en expliquant le rôle de l'ergothérapeute en santé mentale et par la mise à disposition d'informations et de ressources sur la santé mentale.

Ensuite, nous nous sommes réunis pour un temps de parole où les associations ont pu se présenter, ainsi que leurs projets. La richesse de cette présentation s'est trouvée dans la diversité de profils présents : Personnes ayant un trouble psychique, pairs-aidants, patients experts, salariés et bénévoles des associations.

Ça a été une expérience vraiment très enrichissante pour moi, notamment dans la richesse des échanges avec les différents acteurs de ce projet. J'ai beaucoup appris tant au sujet de la santé mentale en discutant avec les nombreux intervenants, tant mes compétences dans l'organisation d'un événement et la coordination de différents acteurs. J'ai été très contente de voir l'engagement des associations mais aussi des étudiants autour de ce projet. Ça a vraiment été un super moment !

*Alice MARINIER, Administratrice UNAEE et étudiante en troisième année à l'IFE de Lyon*



# ÉLUE CROUS LORRAINE, UN COMBAT DE DEUX ANS POUR LES ÉTUDIANTS



« L'après Covid 19 », ces dernières années furent marquées par les changements majeurs dans notre société. Les retombées économiques d'une pandémie mondiale ainsi qu'une guerre au sein de l'ex bloc soviétique. Et bien que la France ne fut pas touchée directement par ce conflit, les français ont payé et continuent d'en payer les frais. Littéralement, puisqu'une inflation sans précédent touche l'Europe depuis. Énergies, Carburant, denrées alimentaires, service, immobilier, et tant d'autres qui appauvrissent les fins de mois des français.

C'est donc dans un contexte économique et sanitaire inédit avec des revendications sociétales et environnementales qui se capitalisent pour la jeunesse française que, moi Aurélie KARLESKIND, étudiante en ergothérapie au sein de l'IFE de Lorraine Champagne Ardenne (Nancy) ai entrepris de m'engager pour nous en tant qu'élue CROUS. Nous les étudiants, nous cette jeunesse pleine de convictions, nous qui sommes l'avenir de notre pays, nous qui rêvions de pérennité dans un monde qui semblent s'effondrer. Puisque finalement ce sont nous étudiants les principaux impactés par ce grand remue-ménage...

Quel étudiant parvient à vivre convenablement aujourd'hui ? D'où proviennent nos revenus ? Si la famille peut parfois aider, beaucoup d'entre nous devons avoir un emploi étudiant à côté de nos études parfois même en semaine... Selon vous, étude et travail peuvent ils cohabiter dans la vie d'un étudiant ? Cela laisse t'il présager autant de réussite dans le parcours supérieurs ? Vous avez été unanime sur ce sujet : non.

C'est l'équilibre occupationnel tout entier de l'étudiant qui s'en retrouve affecté, sa productivité est plus que sollicitée, pour toujours moins temps pour se reposer, moins de temps et de moyens pour s'octroyer des loisirs, mais surtout une atteinte aux soins personnels qui sont devenus un luxe pour nous. Se nourrir, se loger, s'offrir des produits d'hygiène de base, payer nos frais de santé et bien d'autres encore, sont maintenant chose compliquée.

En 2023, 1 jeune (18-24 ans) sur 5 souffre de troubles dépressifs, une « accélération sans précédents » qui nourrit cette Éco-anxiété grandissante dans les esprits de tout un chacun.

À mon échelle d'étudiante en santé mais surtout ergothérapeute j'ai pu apporter ces versants occupationnels lors des temps d'échange et Conseil d'Administration qui sont complètement essentiels au bien être étudiant et à une poursuite de cursus adéquate.

Je possédais donc une place, une voix, une importance au sein de cette table ronde composées de tous ces dirigeants et ces hauts placés qui ne ressentent pas forcément notre précarités, une voix pour représenter pas loin de 60 000 étudiants lorrains en difficulté. Logements, restauration, bourse, accessibilité, accueil d'étudiants étrangers, rénovation, événementiel, gestion des budgets, démarche qualité... tant de sujets majeurs discutés mensuellement lors de temps démocratiques.

Ce fut un privilège pour moi de consacrer 2 années de ma vie étudiante à nous représenter, à faire valoir ces valeurs qui nous sont chères et à œuvrer pour que l'enseignement supérieur reste accessible à tous.

Aurélia KARLESKIND, Ergothérapeute DE,  
Élue CROUS Lorraine

# INTÉGRONS LES PETITS NOUVEAUX !

On peut faire un weekend de cohésion avec les bébés E1 d'une école mais pas de 2 !

On peut faire un weekend de cohésion avec les bébés E1 de deux écoles mais pas de 2. Ah ? Ah bah si !

Les étudiants du tout nouveau, tout beau, tout nouvel IFE de Bourges ont été invité à Tours pour un premier weekend festif entre cousins ! Au programme : Photos, paillettes, salissures et bien + de danse qu'il n'en faudrait !

Tours a accueilli Bourges, Bourges a été accueilli par Tours !

Le cardio : Check !

Les copains : Check !

La chorée d'Alençon : Check !

Envisager de créer un BDE à Bourges : Check !

Tours a laissé Bourges partir mais on a déjà hâte de les voir revenir !

Mathilde MEUNIER, Secrétaire à l'ATEEC et étudiante en 3ème année d'ergothérapie à Tours



# ÊTRE ÉLUE UFR, ÇA SIGNIFIE QUOI ?

Bonjour, je m'appelle Léna Durand Cerqueira, j'ai 20 ans. Je suis actuellement en 2e année de formation pour devenir ergothérapeute au sein de l'IFE de Rouen. Cela va bientôt faire 1 an que je représente l'ergothérapie au sein du Conseil de Gestion de notre Unité de Formation et de Recherches (UFR) Santé Rouen Normandie. Notre mandat a une durée de deux ans.



## Le conseil de Gestion, késako ?

C'est un conseil propre à notre UFR qui réunit doyen, vice-doyen enseignants, praticiens, hospitaliers, représentants de notre CHU, de l'Ordre, de la Région et des étudiants. Nous prenons de nombreuses décisions pour le campus d'ordre générales ou plus spécifiques à chaque filière. Ce conseil concerne toutes les filières du campus : médecine, pharmacie, dentaire, maïeutique, orthophonie, kinésithérapie, ergothérapie, psychomotricité... Des projets sont également menés tout au long de l'année par les élus. Nous nous réunissons tous les mois et demi. Ainsi, l'idée est de faire remonter les problèmes rencontrés dans chaque filière tout en mettant en place de nouveaux projets.

## Concrètement ce que je fais ?

Je fais partie d'une liste de 17 étudiants, titulaires et suppléants confondus, où les filières de médecine, pharmacie, maïeutiques, orthophonie et ergothérapie y sont représentées. Je gère le pôle communication de nos pages Instagram et Facebook avec un étudiant en médecine.

Il faut savoir que l'on distingue deux types de bâtiment au sein de notre campus, celui où se trouve les étudiants en ergothérapie, en plus des filières maïeutique, kiné, psychomotricien, infirmiers... et les autres bâtiments pour médecine, pharmacie, dentaire, orthophonie...

Pour la petite anecdote, c'est la première fois que la filière de l'ergothérapie y est représentée, c'est un honneur pour moi d'y être et faire valoir cette filière.

C'est une vraie avancée pour notre école ! L'objectif étant de faire remonter les informations des filières du paramédical si celles-ci rencontrent des difficultés. Ensuite et avant tout représenter l'ergothérapie et faire valoir notre profession en nous faisant connaître. Enfin, l'idée est de faire connaître ce conseil au sein de nos bâtiments afin que nous, en tant qu'étudiant, nous puissions porter notre voix afin de faire avancer les choses main dans la main avec d'autres professionnelles de santé, l'administration ...

Par la suite, j'espère que quelqu'un pourra prendre ma place au sein de ce conseil afin de continuer à faire connaître notre super profession et mettre des projets en place. J'espère également que le paramédical sera d'autant plus représenté.

Si jamais vous avez des questions à ce sujet, n'hésitez pas à me contacter.

[lana.durand@unae.org](mailto:lana.durand@unae.org)

Je me ferai un plaisir de vous répondre !

*Léna DURAND CERQUEIRA, étudiante  
en deuxième année d'ergothérapie à  
Rouen et Élue UFR*

Il faut savoir que l'on distingue deux types de bâtiment au sein de notre campus, celui où se trouve les étudiants en ergothérapie, en plus des filières maïeutique, kiné, psychomotricien, infirmiers... et les autres bâtiments pour médecine, pharmacie, dentaire, orthophonie...

Pour la petite anecdote, c'est la première fois que la filière de l'ergothérapie y est représentée, c'est un honneur pour moi d'y être et faire valoir cette filière.

C'est une vraie avancée pour notre école ! L'objectif étant de faire remonter les informations des filières du paramédical si celles-ci rencontrent des difficultés. Ensuite et avant tout représenter l'ergothérapie et faire valoir notre profession en nous faisant connaître. Enfin, l'idée est de faire connaître ce conseil au sein de nos bâtiments afin que nous, en tant qu'étudiant, nous puissions porter notre voix afin de faire avancer les choses main dans la main avec d'autres professionnelles de santé, l'administration ...

Par la suite, j'espère que quelqu'un pourra prendre ma place au sein de ce conseil afin de continuer à faire connaître notre super profession et mettre des projets en place. J'espère également que le paramédical sera d'autant plus représenté.

Si jamais vous avez des questions à ce sujet, n'hésitez pas à me contacter.

[lana.durand@unae.org](mailto:lana.durand@unae.org)

Je me ferai un plaisir de vous répondre !

*Léna DURAND CERQUEIRA, étudiante  
en deuxième année d'ergothérapie à  
Rouen et Éluée UFR*

# RETOUR D'EXPÉRIENCES SUR LE CONGRÈS 2022

Le congrès de l'UNAEE de Nancy en 2022 était le premier événement national auquel les étudiantes en première année à Besançon ont pu participer. Elles en retiennent de très bons souvenirs qu'elles voulaient vous partager !

*« Pour moi, le congrès, c'est l'occasion de faire connaissance avec les étudiants de toute la France et partager la joie d'être en ergothérapie. C'est aussi apprendre des choses qu'on ne voit pas forcément dans nos programmes d'études. En bref un week-en enrichissant dans tout domaine ! » Juliette*

*« J'ai beaucoup aimé la visite de ville tous ensemble, découvrir la Place Stanislas. C'était le moment idéal pour rencontrer des étudiants d'autres IFE et d'apprendre les chants des étudiants en ergothérapie. » Iris*

*« Pour moi, le congrès de Nancy était un moment riche en rencontres et partages. Evidemment, j'ai bien aimé les soirées à thèmes ! » Lucile*

*« Le congrès de l'UNAEE est vraiment un temps d'échange et de découvertes avec des étudiants en ergothérapie de toute la France. C'est l'occasion de discuter sur des sujets communs et de croiser des visions diverses. Le congrès nous permet de rencontrer les membres du bureau national de l'UNAEE. C'est des rencontres, des visites, des formations et surtout des bons souvenirs. » Audrey*

« Quand je pense au Congrès de Nancy, j'ai une anecdote qui me vient en tête. Nous nous étions changées dans la voiture pour être prête pour la soirée à thème. Nous avons beaucoup rigolé et c'était chouette ensuite participer à la soirée à thème. » Floriane

« Ce que j'ai aimé au Congrès de Nancy, c'est que les soirées étaient animées. J'ai découvert le concours de chorée des IFE, qui m'a beaucoup plu. C'est aussi un week-end qui m'a permis de découvrir mes futurs collègues d'autres IFE. »  
Claire

« J'ai beaucoup de bons souvenirs du Congrès de Nancy, je suis très contente d'avoir eu l'occasion d'y participer. C'est pour ça que j'ai décidé de reprendre une place pour le Congrès de Marseille cette année ! » Lucie

La promotion 2022-2025 de l'IFE de Besançon



# LES MOUVEMENTS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Vos VP Enseignement supérieur et la Présidente se sont démenés pour assister et solliciter un maximum de rendez-vous pour promouvoir la réingénierie

Par Mathilde F, Mathilde P et Flora C

**25 novembre 2022**

Ministère de la Santé et de la Prévention  
avec l'ANFE et le SIFEF

L'occasion de rencontrer Mr MAGNAN le conseiller médical de l'ES et Me WILLAUME la conseillère parcours

*Première expérience riche et intéressante pour ce début de mandat*



**19 janvier 2023**

Visio avec l'ANFE et le SIFEF

Promotion de la réingénierie auprès de Me AMMIRATI, chargée de mission de l'universitarisation

**26 janvier 2023**

Visio avec l'ANFE et le SIFEF

Collaboration avec l'ANDEP\* pour trouver des plans d'actions pour la réingénierie des professionnels de santé

**1, 2 & 8 février 2023**

Visio avec l'ANFE et le SIFEF

Promotion de la nécessité de la réingénierie auprès de personnes de la DGOS\* et du MESRI\*

**15 février 2023**

Sortie du 1er communiqué de presse

Déclare l'urgence de la réingénierie

**3 mai 2023**

Invitation au CNR de la Santé  
Découverte des plans d'action en Santé avec le Ministre de la Santé et de la Prévention, Mr BRAUN



**15 et 19 juin 2023**

Webinaire sur la réingénierie

Vulgarisation des événements vers les étudiants en ergothérapie

**15 juin 2023**

Visio avec ANFE et SIFEF  
Récapitulatif du HCPP\*

**21 juin 2023**

Sortie du 2nd communiqué de presse

L'attente du calendrier de la DGOS

**18 juillet 2023**

Révélation du calendrier de la DGOS  
La formation d'ergothérapeute n'est pas dans la liste prioritaire



**Et d'autres encore ...**

**Lexique \***

- ANDEP** : Association Nationale des Directeurs d'Établissements Paramédicaux
- DGOS** : Direction Générale de l'Offre de Soins
- MESRI** : Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
- HCPP** : Haut Conseil des Professions Paramédicales

NB : Tous les rendez-vous ne sont pas notifiés dans cette frise chronologique

**20 septembre 2023**

Visio avec l'ANFE et le SIFEF

Discussion sur la nécessité d'une réingénierie commune avec les psychomotriciens avec des représentants de la DGOS

# BE APEE AND DANCE

Le 17 juin 2023 s'est déroulé un événement tant attendu en cette fin d'année : le gala ! Sous des éclats de joie, de bonne humeur et de pas de danse, la fête a battu son plein. Avec comme grandes nouveautés cette année :

- Les Ergoscars
- La distribution des livres d'or aux E3 (récapitulant leurs trois années d'études en ergothérapie)

Les Ergoscars ont récompensé le danger public sur la route, l'étudiant le plus en retard, et bien d'autres, de la promotion DIVERGO.

À l'année prochaine !

*Églantine PIL, étudiante en 3ème année  
à l'IFE de Poitiers et Présidente du BDE APEE*



# SENSIBILISONS AU HANDICAP

Dans le cadre de leur Unité d'Enseignement 5.5 du semestre 3, trois étudiantes en ergothérapie, Lila Moustier, Emeline Seguin, et Marceline Davenel, ont entrepris un projet de sensibilisation au handicap. En effet, sollicitées par le collège Alfred Jarry à Renazé, les étudiantes ont offert leur expertise pour sensibiliser les élèves de 5ème aux enjeux de l'inclusion.



Depuis deux ans, l'Institut de Formation en Ergothérapie (IFE) de Laval collabore activement avec le Collège Alfred Jarry pour initier une série d'actions visant à sensibiliser les élèves de 5ème au handicap. Cette coopération prend tout son sens dans le contexte de la loi de 2005 qui vise à garantir l'égalité des droits et des chances pour les personnes en situation de handicap. Au sein de cet établissement scolaire, une classe ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire) accueille des élèves en situation de handicap, ce qui a renforcé la détermination des encadrants à sensibiliser l'ensemble des élèves.



Le point culminant de cette collaboration a eu lieu le 31 mars 2023, lorsque les 20 élèves en deuxième année de l'IFE de Laval ont investi le Collège Alfred Jarry pour animer une série d'ateliers autour du handicap. Ces ateliers abordaient des thèmes cruciaux tels que la déficience visuelle, les troubles moteurs, les troubles cognitifs, les troubles des apprentissages, et la vie quotidienne des personnes en situation de handicap. Les élèves de 5ème ont ainsi eu l'opportunité exceptionnelle de vivre une journée d'apprentissage pratique et interactif.

Pour Lila Moustier, Emeline Seguin, et Marceline Davenel, cette journée représentait bien plus qu'un simple exercice académique. C'était l'occasion de mettre en pratique les compétences acquises au cours de leur formation en ergothérapie, mais surtout, c'était une opportunité de contribuer activement à la sensibilisation de la jeunesse à la diversité et à l'inclusion. Les trois étudiantes ont travaillé en étroite collaboration avec les enseignants du Collège Alfred Jarry et leurs camarades de promotion pour concevoir des ateliers adaptés à l'âge et au niveau de compréhension des élèves de 5ème.

Les ateliers ont été une expérience enrichissante pour tous les participants. Les élèves de 5ème ont pu découvrir de manière concrète les défis auxquels sont confrontées les personnes en situation de handicap, tout en apprenant à les aborder avec empathie et respect. De plus, les étudiants en ergothérapie ont eu l'opportunité d'affiner leurs compétences en communication et en pédagogie.

Le directeur du Collège Alfred Jarry a salué cette initiative en soulignant son importance pour les élèves de 5ème et la communauté scolaire dans son ensemble. Il a également exprimé sa gratitude envers les étudiants en ergothérapie pour leur engagement et leur professionnalisme.



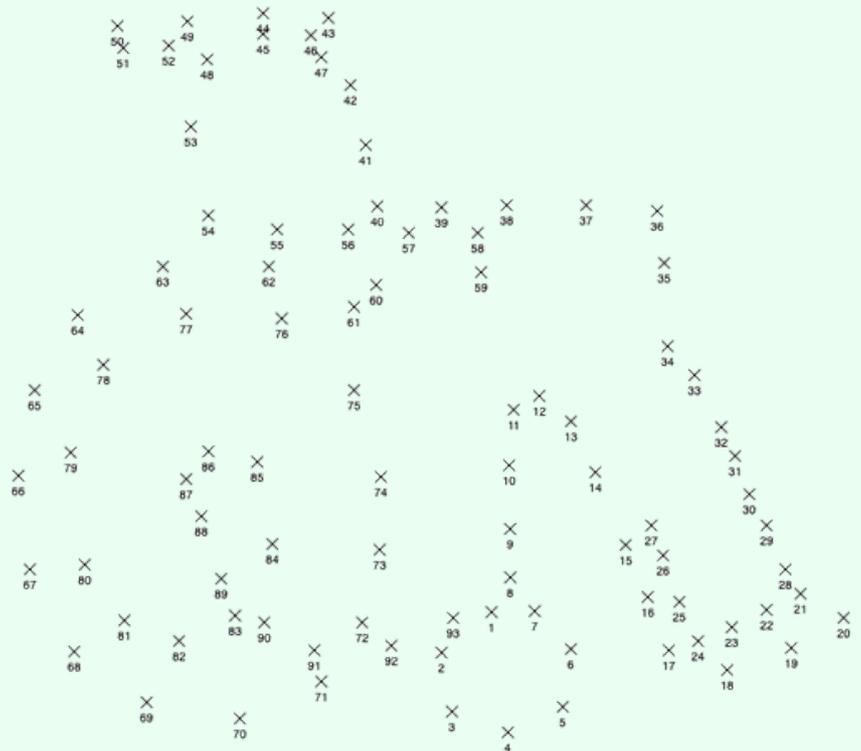
En conclusion, cette collaboration entre l'IFE de Laval et le Collège Alfred Jarry de Renazé a démontré que l'éducation peut être une force puissante pour le changement social, et que les étudiantes en ergothérapie ont un rôle vital à jouer dans la création d'une société plus inclusive et égalitaire pour tous.

*Lila MOUSTIER, Emeline SEGUIN et Marceline DAVENEL,  
étudiantes en 2ème année à l'IFE de Laval*

# UN PEU DE FUN...

## POINTS À RELIER

Relie les **93 points** pour découvrir le dessin qui s'y cache !



Q	C	O	C	C	U	P	A	T	I	O	N	D	A
A	Z	S	C	W	N	O	R	T	H	È	S	E	C
U	Q	Q	P	Q	Q	F	W	L	D	Z	N	W	C
T	W	N	L	K	C	Y	I	K	E	X	L	T	O
O	S	A	N	T	É	M	E	N	T	A	L	E	M
N	R	A	I	L	O	I	S	I	R	S	I	I	P
O	L	O	R	N	T	J	W	Q	O	W	E	H	A
M	W	Z	O	C	C	D	O	I	X	P	P	B	G
I	P	R	O	D	U	C	T	I	V	I	T	É	N
E	O	O	O	A	N	G	W	W	G	G	G	J	E
Z	E	R	G	O	T	H	É	R	A	P	I	E	M
B	O	O	B	I	E	N	É	T	R	E	B	W	E
N	B	T	R	D	E	N	I	B	G	S	L	G	N
I	N	D	É	P	E	N	D	A	N	C	E	K	T

## MOTS CACHÉS

Retrouve les **10 mots** qui se cachent dans le tableau...



# CONTACT



[bureaunational@unae.org](mailto:bureaunational@unae.org)



<https://unae.org>



@unae\_life



UNAEE

**MAGAZINE INTER-IFE N°38**