



CATALOGUE DE FORMATION – 2023

L'OUTIL D'ÉMANCIPATION DES
ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES EN
ERGOTHÉRAPIE



SOMMAIRE

I. Présentation de l'UNAEE	1
II. Politique de formation	2
III. Méthodologie du catalogue	3
IV. Faire une demande de formation	4
V. Descriptif des formations	5
<i>A. Le fonctionnement d'un BDE</i>	<i>5</i>
<i>B. Affaires sociales</i>	<i>13</i>
<i>C. Défense des droits</i>	<i>15</i>
<i>D. Démocratie étudiante/représentation</i>	<i>18</i>
<i>E. Enseignement supérieur</i>	<i>21</i>
<i>F. Ergothérapie</i>	<i>24</i>
<i>G. Fédéralisme</i>	<i>25</i>
<i>H. Mobilité internationale</i>	<i>27</i>
VI. Contacts	29

I. PRÉSENTATION DE L'UNAEE

Fondée en 2006, l'**Union Nationale des Associations Étudiantes en Ergothérapie (UNAEE)** est une association à but non lucratif régie par la loi du 1er juillet 1901. L'UNAEE a été créée par et pour les étudiants en ergothérapie afin d'être force de proposition pour améliorer les conditions d'étude et de vie des étudiants ergothérapeutes. Elle est indépendante politiquement et aconfessionnelle.



Ancrage territorial

L'UNAEE regroupe l'ensemble des associations d'étudiants en ergothérapie de France et en est l'unique structure représentative sur le plan national. À la rentrée 2023, le territoire français comptera 28 Instituts de Formation en Ergothérapie (IFE), avec autant d'associations étudiantes. Les sites de Lille et de Berck ne représentent qu'un seul IFE, mais pour des raisons de simplicité, nous les distinguerons l'un de l'autre, et nous parlerons donc de 29 IFE. Sur ces 28 associations étudiantes, 26 sont adhérentes à l'UNAEE, ce qui lui garantit une représentation quasi intégrale des 3058 étudiants et étudiantes en ergothérapie.



Nos missions

- **Représenter et défendre les droits et intérêts des associations d'étudiants en ergothérapie ;**
- **Promouvoir l'ergothérapie et les études en ergothérapie ;**
- **Favoriser le développement de liens entre étudiants et/ou entre associations d'étudiants en ergothérapie ;**
- **Contribuer au développement d'actions de prévention, de citoyenneté et de solidarité ;**
- **Former et informer les étudiants en ergothérapie ainsi que leurs associations.**

II. POLITIQUE DE FORMATION

La formation à l'UNAEE, qu'est-ce que c'est ?

C'est avant tout des **échanges**, des **moments de partage**, de **cohésion** entre les étudiants et étudiantes du réseau. Elle nous permet de **sensibiliser** sur des sujets qui touchent directement les étudiants. Cela permet d'**améliorer la vie étudiante**, notamment en développant l'**esprit critique** des étudiants en ergothérapie. Comme la FAGE, l'UNAEE base ses formations sur le principe de l'**éducation populaire** : "par, pour, avec". Pour faire le parallèle, en ergothérapie on cherche une **relation horizontale** avec le patient, il est au centre de sa prise en soin. Ici c'est pareil : formés et formateurs sont au même niveau, et **le formé est acteur de sa formation**. L'idée est de toujours répondre à un besoin, notamment avec les **Formations à Domicile (FAD)**, qui ont pour vocation de répondre aux besoins directs des associations locales et des étudiants en faisant la demande.

La formation est bien évidemment au coeur de notre **politique de réseau** : elle permet de faire le lien avec le réseau des associations en ergothérapie, et de **renforcer le sentiment d'appartenance**. Tous les événements de l'UNAEE sont tournés autour de la formation : le **Week-End de Formation** ainsi que le **Congrès** allient formations thématiques et formations associatives, au cours desquelles des étudiants venus des quatre coins de la France se retrouvent pour échanger sur des sujets divers et ainsi **monter en compétences**. Et un réseau compétent est un réseau **émancipé, pertinent, maître de ses études** et de sa future carrière professionnelle.

La formation est également un moyen de faire la **promotion de l'ergothérapie**. En effet, la JNHI, Journée Nationale du Handicap Invisible, n'en est qu'une illustration, mais en tant qu'étudiants en ergothérapie, nous sommes **experts** de tout un tas de sujets. C'est cette expertise que les autres fédérations viennent chercher quand elles nous demandent de venir former lors de leurs événements.

Pour répondre à ce besoin de formation, l'UNAEE compte sur son **équipe formatrice**. Pour la rejoindre, il suffit d'être motivé et volontaire pour se rendre disponible afin de former d'autres étudiants en ergothérapie (ou toute autre filière ou territoire en faisant la demande), et de suivre un des Week-Ends de Formation des Formateurs (**WE2F**) que nous organisons chaque année.



III. MÉTHODOLOGIE DU CATALOGUE

Ce document est construit dans le but de **vulgariser la politique de formation** de l'UNAEE à toutes et à tous. Pour cela, chaque **module de formation** est explicité dans une fiche de formation.

Chaque fiche de formation contient donc :

- Le **titre de la formation**
- Le **niveau d'apprentissage**, qui représente le degré d'apprentissage et de difficulté sur le sujet en question
 - **Débutant** : initiation à la thématique, définition des enjeux, compréhension des bases
 - **Intermédiaire** : compléments d'apprentissage, application des connaissances, réflexion et développement de nouvelles idées
 - **Expert** : analyse poussée et détaillée, recherche de recul objective, travail de création concret
- La **durée de la formation**, elle est indicative et peut être adaptées aux contraintes de l'événement
- Les **objectifs pédagogiques généraux** du module de formation, qui peuvent se lire en s'insérant à la suite de la phrase : "À la fin de la formation, les participants seront capables de...".

Toutes les caractéristiques sont modulables en fonction des besoins des formés !



IV. FAIRE UNE DEMANDE DE FORMATION

Toute demande de formation doit passer par le **formulaire** suivant : <https://forms.gle/ExfK5yQc8m9syQbVA>, également disponible sur le site internet de l'UNAEE.

Si tu as besoin d'aide pour le compléter, n'hésite pas à contacter la personne en charge de la formation par mail : formation@unaee.org

Toute demande de formation doit être formulée minimum deux semaines avant la date souhaitée !!

Envie d'une formation qui ne figure pas dans ce catalogue ? Pas de soucis, on est ergo, on s'adapte ! Envoie un mail à : formation@unaee.org, et nous te concocterons une formation sur mesure !



A. LES CLÉS POUR UN BDE DU TONNERRE

1) Les fondements de mon BDE

Favoriser la passation d'un BDE

Niveau : débutant

Temps : 1h30

OPG

- Comprendre les enjeux d'une bonne passation
- Anticiper la passation
- Savoir faire une fiche de poste
- Appréhender son rôle après sa passation

L'engagement étudiant, un mot qui fait peur ?

Niveau : débutant

Temps : 1h30

OPG

- Expliquer l'engagement étudiant
- Identifier les buts et les enjeux de l'engagement étudiant
- Identifier les rôles que peut avoir un étudiant pour s'engager

A. LES CLÉS POUR UN BDE DU TONNERRE

1) Les fondements de mon BDE

Être un admin incroyable

Niveau : intermédiaire

Temps : 1h30

OPG

- Définir les rôles et missions de l'admin UNAEE
- Comprendre la relation de liaison entre le Bureau National et son BDE
- Développer des axes de progrès pour développer notre démocratie participative

Le B.A-BA de la trésorerie

Niveau : intermédiaire

Temps : 1h30

OPG

- Identifier le rôle, les missions et les obligations d'un trésorier
- Définir les différents outils pour gérer sa trésorerie
- Analyser les risques et dangers d'une mauvaise trésorerie

A. LES CLÉS POUR UN BDE DU TONNERRE

1) Les fondements de mon BDE

Kit de survie du secrétariat

Niveau : intermédiaire

Temps : 1h30

OPG

- Définir le rôle du secrétaire au sein de son BDE
- Éclaircir le champ des missions à charge du secrétaire
- Établir le profil du secrétaire et ses relations dans le bureau
- Apprivoiser les outils phares nécessaires à ce poste

Association loi 1901, késako ?

Niveau : intermédiaire

Temps : 1h30

OPG

- Connaître l'environnement juridique d'une association
- Comprendre les obligations légales d'une association : responsabilité de la présidence, organisation générale, statuts et principes légaux qui définissent une association étudiante

A. LES CLÉS POUR UN BDE DU TONNERRE

1) Les fondements de mon BDE

Gérer au quotidien son BDE

Niveau : intermédiaire

Temps : 1h30

OPG

- Identifier la composition et les caractéristiques de son équipe
- Lister les outils quotidiens organisationnels et de communication interne
- Déterminer l'utilisation que fera l'association de chacun des outils et les mettre en place

La communication interne, clé pour un BDE sain

Niveau : intermédiaire

Temps : 1h30

OPG

- Lister l'ensemble des outils de communication interne
- Classer les outils selon leurs différentes utilisations
- Analyser les risques d'une mauvaise communication
- Adapter ses moyens de communication en fonction de son groupe

A. LES CLÉS POUR UN BDE DU TONNERRE

1) Les fondements de mon BDE

Comment trouver des partenariats ?

Niveau : débutant

Temps : 1h30

OPG

- Savoir identifier les potentiels partenaires de mon BDE
- Connaître les différentes modalités de contacts et les modalités de ces dernières

Différencier un bon d'un mauvais partenariat ?

Niveau : intermédiaire

Temps : 1h30

OPG

- Comprendre les composantes d'une convention de partenariat
- Savoir identifier les clauses pouvant être délétères pour mon BDE



A. LES CLÉS POUR UN BDE DU TONNERRE

1) Les fondements de mon BDE

Rédaction et négociation d'une convention de partenariat

Niveau : expert

Temps : 1h30

OPG

- Connaître les différents articles composant une convention
- Identifier les leviers de négociation
- Être capable de mener des négociations pour établir une convention

A. LES CLÉS POUR UN BDE DU TONNERRE

2) Quid des évènements ?

Organiser son événement de A à Z

Niveau : intermédiaire

Temps : 2h00

OPG

- Identifier une problématique en lien avec un public et un contexte
- Déterminer les étapes et outils nécessaires à la mise en place du projet
- Critiquer la méthodologie utilisée et évaluer son action

Organiser des événements responsables et inclusifs

Niveau : expert

Temps : 2h00

OPG

- Définir les enjeux légaux liés à l'organisation d'un événement
- Définir la limite des événements au niveau de la légalité et de la sécurité
- Planifier des actions de prévention dans nos événements

A. LES CLÉS POUR UN BDE DU TONNERRE

2) Quid des évènements ?

Monter un projet d'innovation sociale

Niveau : intermédiaire

Temps : 2h00

OPG

- Expliquer qu'est-ce que l'innovation sociale
- Savoir identifier 3 projets d'innovation sociale existants
- Planifier un projet d'innovation sociale pour son association

B. LES AFFAIRES SOCIALES

Les affaires sociales, de quoi on parle ?

Niveau : débutant

Temps : 1h30

OPG

- Identifier l'ensemble des thématiques de vie étudiante en lien avec les affaires sociales
- Comprendre les enjeux liés en chacune de ces thématiques
- Cibler nos champs d'action

CROUS toujours !

Niveau : débutant

Temps : 1h30

OPG

- Comprendre les différentes missions du CROUS
- Savoir repérer les lieux du CROUS
- Connaître les rôles de l'élus CROUS

B. LES AFFAIRES SOCIALES

La CVEC, késako ?

Niveau : intermédiaire

Temps : 1h30

OPG

- Comprendre le rôle, le fonctionnement et la répartition de la CVEC
- Identifier les problématiques liées à la CVEC
- Développer des projets permettant à mon BDE et mes étudiants de se saisir de la CVEC

Les BFSS, au secours

Niveau : expert

Temps : 2h00

OPG

- Connaître le fonctionnement des formations sanitaires et sociales, et le rattachement aux régions
- Comprendre les dysfonctionnements de ce système et les revendications de l'UNAEE
- Distinguer le transfert de gestion et le transfert de compétences

C. LA DÉFENSE DES DROITS

1) Généralités

La défense des droits, quels moyens d'action ?

Niveau : débutant

Temps : 1h30

OPG

- Identifier la défense des droits et ses enjeux
- Lister les problématiques et les besoins des étudiants en ergothérapie
- Discuter des moyens et outils à mettre en oeuvre

2) Lutte contre les discriminations

Lutter contre les discriminations

Niveau : débutant

Temps : 1h30

OPG

- Définir les discriminations liées à l'origine, au genre et à l'orientation sexuelle
- Indiquer les mécanismes de ces discriminations
- Établir des actions pour lutter contre les discriminations à l'échelle de son BDE

C. LA DÉFENSE DES DROITS

Lutter contre les Violences Sexistes et Sexuelles

Niveau : intermédiaire

Temps : 1h30

OPG

- Définir une VSS
- Identifier les dispositifs existants pour lutter contre les VSS
- Prévenir les pratiques discriminatoires au sein de mon IFE

Lutter contre les LGBTQIA+ phobies

Niveau : intermédiaire

Temps : 1h30

OPG

- Définir les LGBTQIA+ phobies
- Prévenir les pratiques discriminatoires au sein de mon IFE
- Connaître les organismes de lutte contre les LGBTQIA+ dans l'enseignement supérieur

C. LA DÉFENSE DES DROITS

3) Le handicap

Le handicap dans l'enseignement supérieur

Niveau : intermédiaire

Temps : 1h30

OPG

- Identifier les différentes problématiques quotidiennes rencontrées par ces publics
- Connaître les moyens d'actions pour l'accompagnement des PSH
- Construire des actions concrètes pour inclure au mieux ces publics

Rendre ses formations inclusives

Niveau : expert

Temps : 1h30

OPG

- Comprendre les principes de l'inclusion dans le cadre de la formation
- Adapter sa formation à tout type de public
- Favoriser la participation de tous par l'inclusivité de sa formation

D. LA DÉMOCRATIE ÉTUDIANTE ET LA REPRÉSENTATION

Délégué ou élu de promotion ?

Niveau : débutant

Temps : 1h30

OPG

- Comprendre l'intérêt de cette nouvelle gouvernance
- Connaître et comprendre le rôle de l'élu pédagogique
- Savoir quand solliciter son élu pédagogique

Tu es l'élu !

Niveau : intermédiaire

Temps : 1h30

OPG

- Connaître les rôles des élus
- Savoir où trouver les élus
- Savoir pourquoi les contacter
- Savoir comment les contacter

D. LA DÉMOCRATIE ÉTUDIANTE ET LA REPRÉSENTATION

La représentation étudiante de A à Z

Niveau : débutant

Temps : 1h30

OPG

- Connaître le fonctionnement politique et démocratique de l'Université
- Connaître les enjeux de la représentation étudiante

Préparer, intervenir et siéger en conseil

Niveau : expert

Temps : 1h30

OPG

- Comprendre les enjeux de la représentation étudiante et le fonctionnement des conseils
- Utiliser les bons outils pour anticiper et préparer les conseils
- Analyser et identifier les points clés d'un ODJ
- Construire un plaidoyer et savoir argumenter pour faire passer ses positions



D. LA DÉMOCRATIE ÉTUDIANTE ET LA REPRÉSENTATION

Deviens un pro du tractage en élections !

Niveau : intermédiaire

Temps : 1h30

OPG

- Connaître les enjeux des élections, les organisations adverses et leurs positions
- Indiquer les différentes méthodes de tractage
- Convaincre son interlocuteur par un discours structuré et concis

E. L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

L'écosystème de l'ESR

Niveau : débutant

Temps : 2h00

OPG

- Identifier et schématiser les différents niveaux de fonctionnement de l'ESR
- Comprendre les interactions entre l'ensemble des parties prenantes
- Connaître les principaux acteurs de l'ESR

Quels enjeux pour la formation en ergothérapie ?

Niveau : débutant

Temps : 2h00

OPG

- Examiner et critiquer notre position en tant qu'étudiants dans notre référentiel de formation
- Identifier les manquements dans la formation initiale en ergo
- Comprendre les enjeux de la réingénierie des études en ergothérapie, et la position portée par l'UNAEE

E. L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Universitarisation de la formation

Niveau : expert

Temps : 2h00

OPG

- Connaître le statut juridique et académique des IFE
- Comprendre la notion d'universitarisation et d'intégration universitaire
- Connaître les problématiques des étudiants en ergothérapie

Quid de l'intégration universitaire ?

Niveau : expert

Temps : 2h00

OPG

- Comprendre les différents types d'intégration universitaire
- Expliquer les effets provoqués par la non-universitarisation et les acteurs impliqués
- Décliner les actions à mener



E. L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

La REES, késako ?

Niveau : intermédiaire

Temps : 1h30

OPG

- Comprendre les tenants et les aboutissants de la réforme
- Expliquer les changements entre la PACES, les LAS et les PASS
- Déterminer les enjeux pour les étudiants en ergothérapie

F. L'ERGOTHÉRAPIE <3

Validisme, késako ?

Niveau : débutant

Temps : 1h30

OPG

- Comprendre les enjeux d'une bonne passation
- Anticiper la passation
- Savoir faire une fiche de poste
- Appréhender son rôle après sa passation

Faire face à nos biais validistes en tant que soignant

Niveau : débutant

Temps : 1h30

OPG

- Reconnaître des situations validistes
- Identifier des solutions pour éviter ses situations
- Choisir des façons de réagir face à ses situations

G. LE FÉDÉRALISME

L'UNAEE, ce rêve vert

Niveau : débutant

Temps : 1h30

OPG

- Savoir ce qu'est l'UNAEE
- Comprendre ce que fait l'UNAEE
- Comprendre le lien entre l'UNAEE et les BDE

Bouge ton double maillage !

Niveau : intermédiaire

Temps : 1h30

OPG

- Définir le double maillage, ses enjeux et ses intérêts
- Comprendre les spécificités des deux types de fédérations
- Comprendre le rôle du BDE au sein des fédérations
- Savoir se saisir de ce double maillage

G. LE FÉDÉRALISME

Historique des mouvements étudiants

Niveau : intermédiaire

Temps : 2h00

OPG

- Définir les missions et valeurs du militantisme étudiant
- Déterminer les grandes périodes, les moments marquants de l'histoire des mouvements étudiants
- Maîtriser le paysage des organisations étudiantes actuelles et leur fonctionnement

Comprendre le réseau de la FAGE

Niveau : intermédiaire

Temps : 1h30

OPG

- Connaître l'organisation de la FAGE, le fonctionnement interne, les missions et positions de la FAGE
- Comprendre les rôles et les positions principales de la FAGE pour mieux comprendre les actions de l'UNAEE
- Identifier les enjeux de la politisation de la FAGE

H. LA MOBILITÉ INTERNATIONALE

Monter un projet de solidarité étudiante (PSI)

Niveau : débutant

Temps : 1h30

OPG

- Comprendre les enjeux d'un PSI pour les pays d'accueil
- Avoir les clés principales pour monter un PSI

Les enjeux de la mobilité internationale

Niveau : débutant

Temps : 1h30

OPG

- Comprendre les enjeux de la mobilité internationale
- Envisager une MI
- Avoir les clés principales pour monter un dossier



H. LA MOBILITÉ INTERNATIONALE

Financer sa mobilité internationale

Niveau : débutant

Temps : 1h30

OPG

- Connaitre les aides disponibles pour une mobilité internationale dans mon IFE
- Pouvoir monter un dossier financier pour une mobilité internationale



VIII. CONTACTS



Mathilde VILLAUMÉ
Vice-Présidente en
charge de la Formation
formation@unaee.org
06 40 72 21 89



Louise GARILLON-DUCLA
Présidente
presidence@unaee.org
07 86 27 95 50

Vous pouvez nous contacter également sur :



bureaunational@unaee.org



[@unaee_life](https://twitter.com/unaee_life)



[@UNAEE](https://www.facebook.com/UNAEE)



[UNAEE – Union Nationale
des Associations des
Etudiants en Ergothérapie](https://www.linkedin.com/company/UNAEE-Union-Nationale-des-Associations-des-Etudiants-en-Ergotherapie)



[@UNAEE](https://www.instagram.com/UNAEE)